



ภาคผนวก ก

แบบประเมินความรู้ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนบนพื้นที่สูง

หลักสูตร การติดตั้งและการใช้งานระบบขยายสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ภายในชุมชน การพัฒนาระบบสำรองของระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำในชุมชน

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีหัวข้อ 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบหัวข้อ 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดเดิมข้อความให้ครบถ้วน

ชื่อ-นามสกุล	อายุ
การศึกษา	อาชีพ

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมายถูก (✓) หรือ ผิด (✗) หน้าข้อความดังต่อไปนี้

- 1. เครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือ คือ อุปกรณ์ที่ใช้ขยายสัญญาณโทรศัพท์มือถือ
- 2. บริเวณที่ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์มือถือ สามารถใช้เครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือได้
- 3. การติดตั้งสายอากาศของเครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือ ควรติดตั้งบริเวณที่โล่ง และ ตำแหน่งสูง
- 4. ตำแหน่งการติดตั้งสายอากาศของเครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือ จะต้องหันไปทาง ทิศเหนือเสมอ
- 5. เครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือทุกเครื่อง จะขยายสัญญาณໄ่ไกลประมาณ 2 km
- 6. เครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่อง จะใช้ได้กับโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่องเท่านั้น
- 7. เครื่องทวนสัญญาณโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่อง สามารถใช้ได้กับหลายเครื่องบ่าย เช่น True Dtac และ AIS

- 8. ต้นกำลังในการผลิตไฟฟ้ามีหลายชนิด เช่น น้ำ ลม แสงอาทิตย์ ฟืน
- 9. ระบบผลิตไฟฟ้าพัฒนาร่วม กือ ระบบผลิตไฟฟ้าที่ใช้ต้นกำลังจากน้ำและแสงอาทิตย์ เท่านั้น
- 10. ระบบผลิตไฟฟ้าพัฒนาร่วม ต้องใช้ต้นกำลังร่วมในการผลิตไฟฟ้าตลอดเวลา จะใช้ต้นกำลังตัวใดตัวหนึ่งไม่ได้
- 11. วงจรไฟฟ้ามีองค์ประกอบ 3 ส่วน กือ แหล่งจ่ายไฟฟ้า สายไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 12. แบบเตอร์ที่ใช้กับโซล่าเซลล์ เป็นแบบเตอร์กระแสตรง
- 13. ถ้าระดับน้ำกลันในแนวเตอร์ต่ำกว่าระดับที่กำหนด ต้องเติมน้ำกลันเท่านั้น
- 14. ไม่ควรล้างทำความสะอาดแผงโซล่าเซลล์ เพราะจะทำให้แผงโซล่าเซลล์เสื่อมคุณภาพ
- 15. ในการติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ ควรจะให้แผงโซล่าเซลล์หันไปในทางทิศเหนือเสมอ



**แบบประเมินความรู้ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้
โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนบนพื้นที่สูง**

หลักสูตร การบำรุงรักษาและการซ่อมแซมระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ (โซลาร์โอล)
และการบำรุงรักษาและการซ่อมแซมรถจักรยานยนต์

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบถ้วน 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้ครบถ้วน

ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ปี
การศึกษา	อาชีพ	

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมายถูก (✓) หรือ ผิด (✗) หน้าข้อความดังต่อไปนี้

- 1. การเติมน้ำมันเครื่อง เติมยิ่งมากยิ่งดี เพราะจะช่วยให้การหล่อเลี้นสมบูรณ์
- 2. ถ้าใช้หรือสเตอร์อย่างโดยย่างหนึ่งเกิดการสึกหรอ ควรจะเปลี่ยนโซ่และสเตอร์ทั้งชุดไม่ควรเปลี่ยนเฉพาะโซ่หรือสเตอร์ตัวที่สึกหรอ
- 3. ถ้าเหยียบเบรกจนสุดแล้วพบว่าลูกศรที่ขับรถหมุนไปชี้ตรงกับลูกศรที่งานเบรกแสดงว่าผ้าใบเบรกสึกหรอมาก ควรเปลี่ยนผ้าใบเบรก
- 4. การปรับตั้งระยะห่างเขียวหัวเทียน การปรับตั้งให้เขียวหัวเทียนมีระยะห่าง 5 มิลลิเมตร
- 5. ควรตรวจสอบทำหน้าที่ผสมเชื้อเพลิงกับอากาศ
- 6. โซรามลีน ทำหน้าที่ในการหมุนเพลาข้อเหวี่ยงของเครื่องยนต์
- 7. โดยทั่วไปลีนไอดีจะมีขนาดใหญ่กว่าลีนไอลีสิ
- 8. หวานลูกสูบ แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ หวานสปริง และหวานน้ำมัน
- 9. โดยปกติแล้วน้ำสะอาดในลำหัวย สามารถเติมแทนแบบเตอร์แทนน้ำกลั่นได้
- 10. แผงโซลาร์เซลล์ควรหันไปทางทิศตะวันออกจะดีที่สุด

- 11. แผนโซลาร์เซลล์สามารถต่อตรงกับแบบเตอร์ได้โดยไม่ต้องต่อผ่านเครื่องประจุ พลังงานจากแบบเตอร์
- 12. ไม่ควรล้างแผนโซลาร์เซลล์ เพราะน้ำจะเข้าทำให้แผนเสียหาย
- 13. อินเวอร์เตอร์คือเครื่องแปลงไฟฟ้ากระแสตรง 12 โวลต์ เป็นไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์
- 14. หลอดไฟแอลอีดีที่ใช้ไฟฟ้ากระแสตรงสามารถต่อใช้งานกับแบบเตอร์ได้โดยไม่ต้อง สนับสนุนไฟฟ้ากระแสสลับ
- 15. หากไม่มีอินเวอร์เตอร์ เราไม่สามารถนำไฟจากแบบเตอร์รับมาจากไฟฟ้าที่มีอัตราไฟฟ้าต่ำกว่า 10%



**แบบประเมินความรู้ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้
โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนบนพื้นที่สูง**

หลักสูตร การปลูกนมม่วง

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบถ้วน 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้ครบถ้วน

ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ปี
การศึกษา	อาชีพ	

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมายถูก () หรือ ผิด () หน้าข้อความดังต่อไปนี้

- 1. การปลูกนมม่วงที่ดีต้องปลูกด้วยเมล็ดเท่านั้น
- 2. ระยะปลูกนมม่วงที่นิยมปลูกกันทั่วไป คือ ระยะ $2\text{ m} \times 2\text{ m}$
- 3. การให้น้ำแก้ล้านม่วงในถุงแพะให้ชุ่มน้ำก่อนนำไปปลูก
- 4. มะม่วงทابกิ่งหรือติดตา มีอายุปลูกจนถึงเก็บเกี่ยวประมาณ 4 ปี ขึ้นไป
- 5. การปลูกนมม่วงด้วยเมล็ด ต้นมะม่วงจะมีระบบรากที่แข็งแรง
- 6. วิธีการขยายพันธุ์มะม่วงที่นิยมมากที่สุดคือการตอนกิ่ง
- 7. มะม่วง 1 ต้นสามารถกิ่งพันธุ์มาต่อ กิ่งเป็นหลายๆ พันธุ์ได้
- 8. มะม่วงมีการออกดอกและติดผลล่วงไปหลายครั้ง หรือลำต้น
- 9. พันธุ์มะม่วงที่ปลูกในประเทศไทย เมื่อนำมาเพาะสามารถออกได้มากกว่า 1 ต้นได้
- 10. ศัตรูที่สำคัญของมะม่วง คือ แมลงวันทอง
- 11. โรคพืชที่สำคัญของมะม่วง คือ เชื้อรากแอนแทรกโนส
- 12. การให้น้ำมะม่วงในปริมาณมากก่อนการออกดอก เพื่อเร่งการเจริญเติบโต
- 13. การออกดอกของมะม่วงในฤดูกาลปกติในประเทศไทย อยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคม
- 14. มะม่วงพันธุ์หนองแข่ง เป็นพันธุ์ที่นิยมกินตอนสุก หรือใช้กินกับข้าวเหนียวมะม่วง
- 15. มะม่วงที่นิยมใช้สำหรับคง คือ มะม่วงแก้ว

ขอบเขตที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

**แบบประเมินความรู้ก่อนการใช้กิจกรรมการเรียนรู้
โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนบนพื้นที่สูง**

หลักสูตร การเลี้ยงและการเพาะพันธุ์กบ

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบถ้วน 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้ครบถ้วน

ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ปี
การศึกษา	อาชีพ	

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมายถูก () หรือ ผิด () หน้าข้อความดังต่อไปนี้

- 1. กบที่ใช้ทำฟ้อพันธุ์และแม่พันธุ์ จะต้องมีอายุประมาณ 5 เดือน ขึ้นไป
- 2. กบนาตัวผู้จะมีขนาดเล็กกว่าตัวเมีย มีถุงเสียงใต้คาง สีสันบนตัวจะเหลืองกว่าตัวเมีย
- 3. โดยปกติกับจะผสมพันธุ์ในตอนกลางวัน
- 4. กบนาจะวางไข่ครั้งละประมาณ 200-300 ฟอง
- 5. อุณหภูมิน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเพาะฟักไข่กบ ประมาณ 16-18 องศาเซลเซียส
- 6. อายุของกบในช่วงลูกอ้อด จะมีระยะเวลาประมาณ 25 วัน
- 7. อาหารที่นิยมใช้เลี้ยงลูกอ้อด คือ รำละเอียด ปลาบด ไข่แดงต้ม และลูกไส้
- 8. อัตราการเลี้ยงกบที่เหมาะสมประมาณ 200 ตัวต่ำตรามเมตร
- 9. ถ้าลูกกบโตไว ต้องคัดขนาดไปเลี้ยงแยกในบ่ออนุบาล เพื่อป้องกันลูกกบกัดกินกันเอง
- 10. โดยทั่วไป กบอาจมีการผสมพันธุ์และวางไข่ปีละ 2 ครั้ง คือช่วงเดือนพฤษภาคม-เดือนมิถุนายน และอีกช่วงคือพฤษจิกายน-ธันวาคม
- 11. การเลี้ยงกบตอนโอด ใช้เวลาเลี้ยงประมาณ 4 เดือน ถึงจะนำมาประกอบอาหารได้
- 12. สถานที่เพาะเลี้ยงกบควรเป็นที่สูงหรือที่ดอน พื้นที่ร่วนเรียน และใกล้ที่อยู่อาศัยของคน
- 13. การให้อาหารกบวันละ 1 ครั้ง ในตอนหัวค่ำ เพราะเป็นช่วงที่กบออกหากิน
- 14. การให้อาหารลูกกบในหนึ่งวัน จะให้อาหารในปริมาณ 10 เปอร์เซ็นต์ของน้ำหนักตัว
- 15. ไม่ควรทำความสะอาดบ่อเลี้ยงกบบ่อยๆ เพราะกบไม่ชอบการถูกรบกวน

ภาคผนวก ข

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	พฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม							
		ความตั้งใจเบตงแต่ต้นในการฝึกอบรม	ความสามารถในการเรียนรู้ใหม่ของตน	การให้ความร่วมมือในการฝึกอบรม	ความกล้าในการรับภารกิจงานเดียวเด็ดขาดตามคิดเห็น	การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างดี	ความกระตือรือร้นในการประเมินผลงาน	มีทักษะ ภารกิจงานเป็นที่นิยมและถูกต้อง	สามารถบุกเบิกทางการค้าและพาณิชย์
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									

หมายเหตุ

ระดับคะแนน 1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

ภาคผนวก ค

**แบบสอบถามทัศนคติต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้
โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนบนพื้นที่สูง
สถานที่**

ชื่อหลักสูตร

คำอธิบาย แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบให้ครบถ้วน 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง ชาย

2. อายุ

14-18 ปี 19-24 ปี 25-28 ปี

3. การศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 อื่นๆ ระบุ

4. อาชีพ

ทำไร่-ทำสวน รับจ้าง ค้าขาย อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ระดับทัศนคติต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้

ความหมายของระดับทัศนคติ

5 หมายถึง เห็นด้วยต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จัดในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จัดในระดับมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จัดในระดับปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จัดในระดับน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยต่อวิธีใช้กระบวนการเรียนรู้ที่จัดในระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับทัศนคติของท่านเพียงระดับเดียว

ทัศนคติ	ระดับทัศนคติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้					
1. หลักสูตรการอบรมตรงตามความต้องการของผู้ข้าوبรม					
2. หัวข้อการอบรมในแต่ละหลักสูตรนี้ ความเหมาะสม					
3. ปริมาณเนื้อหาในแต่ละหัวข้อการอบรม มีความเหมาะสม					
4. ความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ การอบรม มีความเหมาะสม					
5. การอบรมมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้จริง					
ด้านรูปแบบการจัดการเรียนรู้					
6. การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้ข้าوبรมมีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อและเนื้อหาการอบรม					
7. เปิดโอกาสให้ผู้ข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกัน					
8. การสอนแบบวิธีการบรรยายประกอบการสาธิตปฏิบัติงานจริง					
9. ผู้ข้าوبรมได้ฝึกปฏิบัติจริงเหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม					
10. ให้ผู้ข้าوبรมได้ทบทวนการฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดความชำนาญ					

ทัศนคติ	ระดับทัศนคติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านวิทยากรและเทคนิคการสอน					
11. วิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหาที่สอน					
12. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการสาธิตการปฏิบัติงานจริง					
13. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น					
14. วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน					
15. วิทยากรอธิบายพร้อมยกตัวอย่างที่เข้าใจง่าย					
ด้านสื่อการสอนประกอบการจัดการเรียนรู้					
16. สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาของการอบรม					
17. สื่อการสอนมีความหลากหลาย					
18. สื่อการสอนเข้าใจง่าย					
19. สื่อการสอนมีความทันสมัยและน่าสนใจ					
20. สื่อการสอนเพียงพอ กับจำนวนผู้เข้าอบรม					
ด้านสถานที่และระยะเวลา					
21. สถานที่สะอาด สะดวก และปลอดภัย					
22. ความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์					
23. ลิ้งแวดล้อมบริเวณสถานที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้มีความเหมาะสม					
24. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
25. ช่วงเวลาในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

26. ข้อเสนอแนะ ติ ชน ในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่

.....
.....
.....
.....

27. หัวข้อที่ท่านอยากรับฟังเพิ่มเติม ได้แก่

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครับ



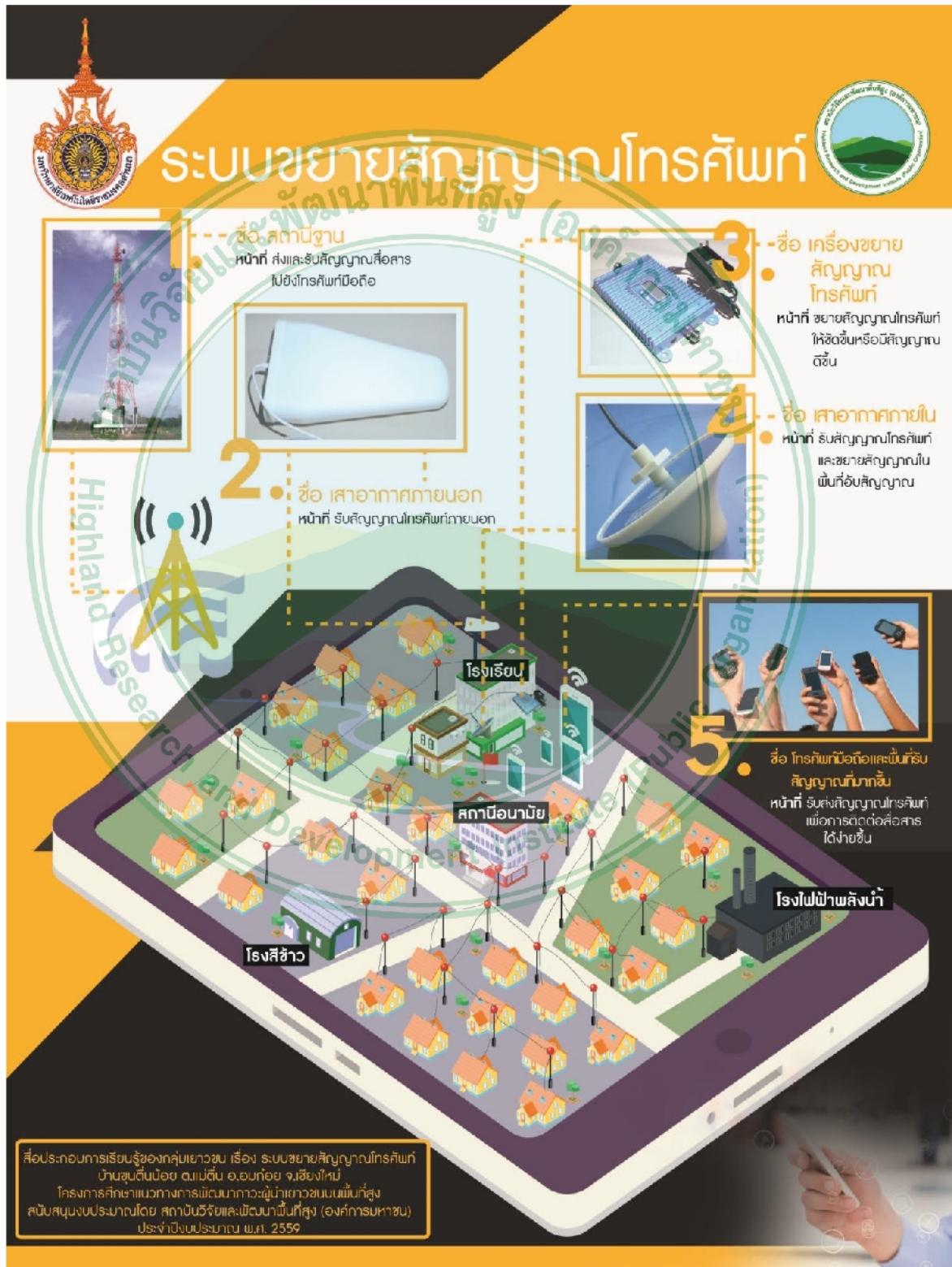
ภาคผนวก ๑
ตารางการแจกแจงที่ ก็ลยา (2549)

df	0.1	0.05	0.025	0.02	0.015	0.01	0.005	0.0025	0.0005	One-tail
	0.2	0.1	0.05	0.04	0.03	0.02	0.01	0.005	0.001	Two-tail
1	3.0777	6.3137	12.7062	15.8945	21.2051	31.8210	63.6559	127.3211	636.5776	
2	1.8856	2.9200	4.3027	4.8487	5.6428	6.9645	9.9250	14.0892	31.5998	
3	1.6377	2.3534	3.1824	3.4819	3.8961	4.5407	5.8408	7.4532	12.9244	
4	1.5332	2.1318	2.7765	2.9985	3.2976	3.7469	4.6041	5.5975	8.6101	
5	1.4759	2.0150	2.5706	2.7565	3.0029	3.3649	4.0321	4.7733	6.8685	
6	1.4398	1.9432	2.4469	2.6122	2.8289	3.1427	3.7074	4.3168	5.9587	
7	1.4149	1.8946	2.3646	2.5168	2.7146	2.9979	3.4995	4.0294	5.4081	
8	1.3968	1.8695	2.3060	2.4490	2.6338	2.8965	3.3554	3.8325	5.0414	
9	1.3830	1.8331	2.2622	2.3984	2.5738	2.8214	3.2498	3.6896	4.7809	
10	1.3722	1.8125	2.2281	2.3593	2.5275	2.7638	3.1693	3.5814	4.5868	
11	1.3634	1.7959	2.2010	2.3281	2.4907	2.7181	3.1058	3.4966	4.4369	
12	1.3562	1.7823	2.1788	2.3027	2.4607	2.6810	3.0545	3.4284	4.3178	
13	1.3502	1.7709	2.1604	2.2816	2.4358	2.6503	3.0123	3.3725	4.2209	
14	1.3450	1.7613	2.1448	2.2638	2.4149	2.6245	2.9768	3.3257	4.1403	
15	1.3406	1.7531	2.1315	2.2485	2.3970	2.6025	2.9467	3.2860	4.0728	
16	1.3368	1.7459	2.1199	2.2354	2.3815	2.5835	2.9208	3.2520	4.0149	
17	1.3334	1.7396	2.1098	2.2238	2.3681	2.5669	2.8982	3.2224	3.9651	
18	1.3304	1.7341	2.1009	2.2137	2.3562	2.5524	2.8784	3.1966	3.9217	
19	1.3277	1.7291	2.0930	2.2047	2.3457	2.5395	2.8609	3.1737	3.8833	
20	1.3253	1.7247	2.0860	2.1967	2.3362	2.5280	2.8453	3.1534	3.8496	
21	1.3232	1.7207	2.0796	2.1894	2.3278	2.5176	2.8314	3.1352	3.8193	
22	1.3212	1.7171	2.0739	2.1829	2.3202	2.5083	2.8188	3.1188	3.7922	
23	1.3195	1.7139	2.0687	2.1770	2.3132	2.4999	2.8073	3.1040	3.7676	
24	1.3178	1.7109	2.0639	2.1715	2.3069	2.4922	2.7970	3.0905	3.7454	
25	1.3163	1.7081	2.0595	2.1666	2.3011	2.4851	2.7874	3.0782	3.7251	
26	1.3150	1.7056	2.0555	2.1620	2.2958	2.4786	2.7787	3.0669	3.7067	
27	1.3137	1.7033	2.0518	2.1578	2.2909	2.4727	2.7707	3.0565	3.6895	
28	1.3125	1.7011	2.0484	2.1539	2.2864	2.4671	2.7633	3.0470	3.6739	
29	1.3114	1.6991	2.0452	2.1503	2.2822	2.4620	2.7564	3.0380	3.6595	
30	1.3104	1.6973	2.0423	2.1470	2.2783	2.4573	2.7500	3.0298	3.6460	
31	1.3095	1.6955	2.0395	2.1438	2.2746	2.4528	2.7440	3.0221	3.6335	
32	1.3086	1.6939	2.0369	2.1409	2.2712	2.4487	2.7385	3.0149	3.6218	
33	1.3077	1.6924	2.0345	2.1382	2.2680	2.4448	2.7333	3.0082	3.6109	
34	1.3070	1.6909	2.0322	2.1356	2.2650	2.4411	2.7284	3.0020	3.6007	
35	1.3062	1.6896	2.0301	2.1332	2.2622	2.4377	2.7238	2.9961	3.5911	

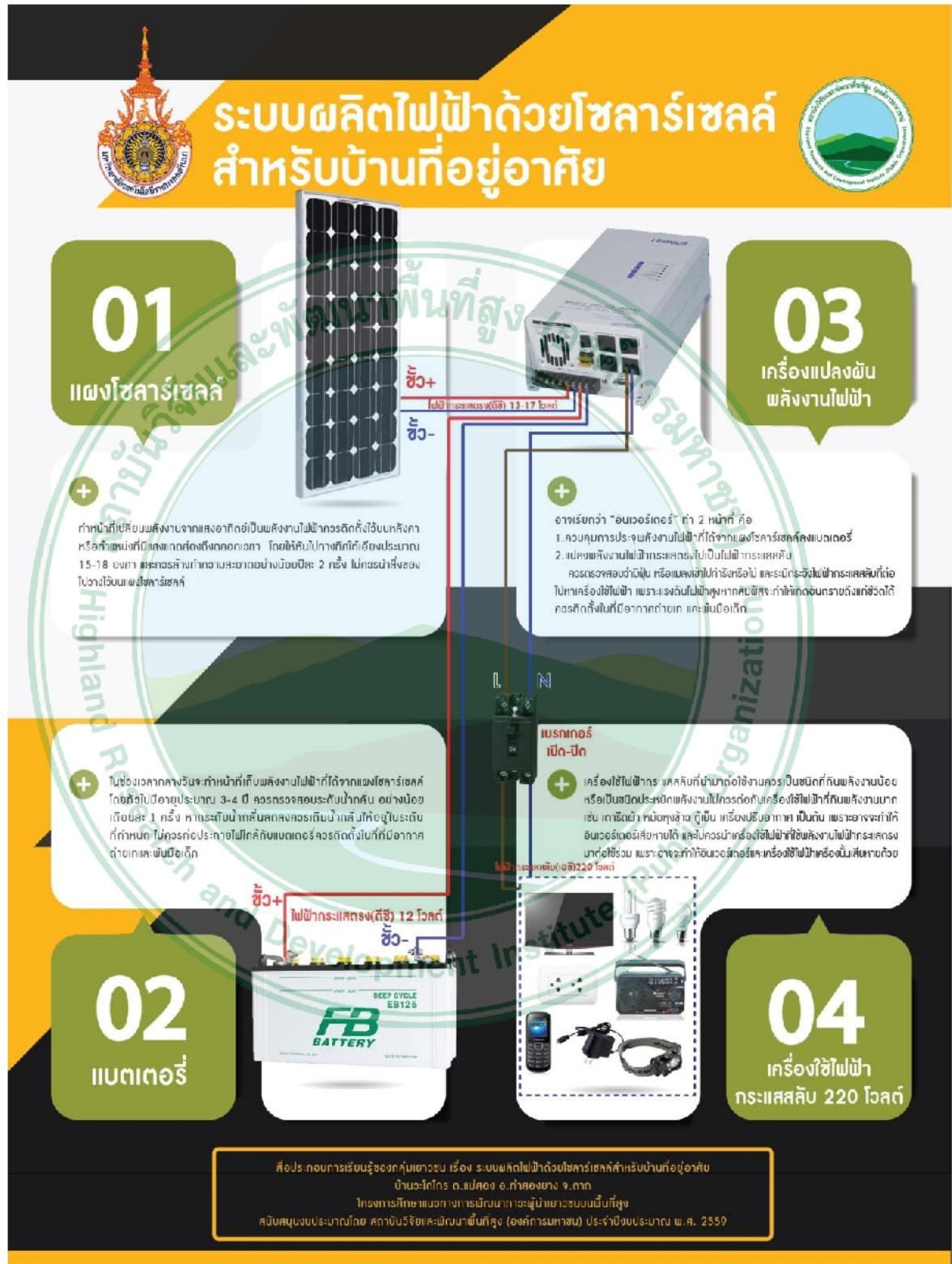
ภาคผนวก จ

สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้

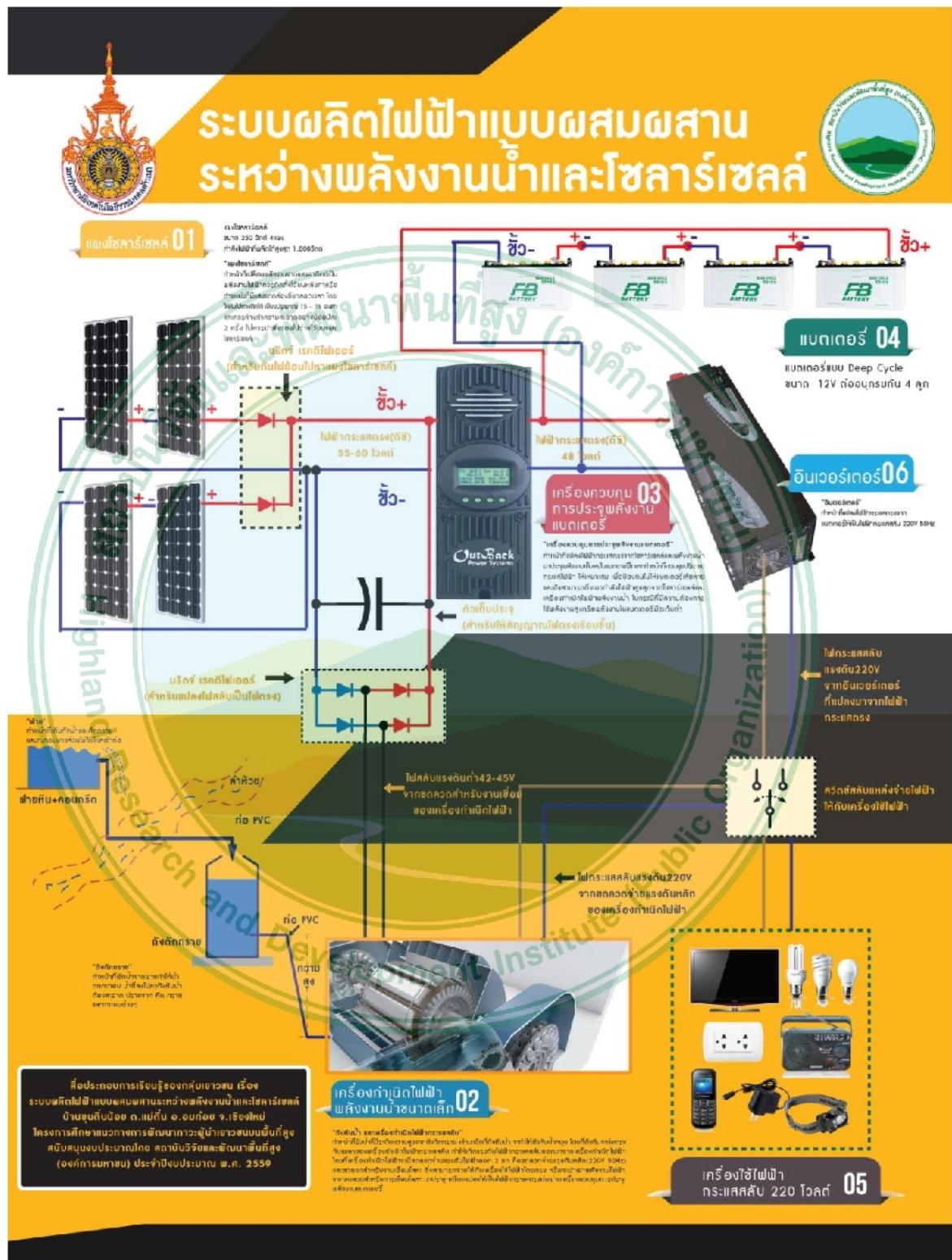
จ.1 ไปสเตอร์ เรื่อง ระบบขยายสัญญาณโทรศัพท์



จ.2 โปสเตอร์ เรื่อง ระบบผลิตไฟฟ้าด้วยโซลาร์เซลล์สำหรับบ้านที่อยู่อาศัย



จ.3 โปสเดอร์ เรื่อง ระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานระหว่างพลังงานน้ำและโซลาร์เซลล์



จ.4 แผ่นพับ เรื่อง การบำรุงรักษาและการตรวจสอบรถจักรยานยนต์เบื้องต้น (หน้าที่ 1)



จ.5 แผ่นพับ เรื่อง การนำรูงรักษามาและการตรวจสอบบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น (หน้าที่ 2)

จ.6 แฟ่นพับ เรื่อง การเลี้ยงกบ (หน้าที่ 1)

จ.7 แผ่นพับ เรื่อง การเลี้ยงกบ (หน้าที่ 2)

จ.8 แฟ่นพื้น เรื่อง การปลูกมะม่วง (หน้าที่ 1)

จ.9 แฟ่นพื้น เรื่อง การปลูกมะม่วง (หน้าที่ 2)

ตารางสรุปเปรียบเทียบแผนงานวิจัยกับผลงานวิจัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรมวิจัย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
1. เพื่อทดสอบกระบวนการ ขั้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในการพัฒนาภาวะผู้นำ ในกลุ่มเยาวชนกะเหรี่ยง และม้ง	1.1 ทบทวนผลการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ กลุ่มเยาวชนในปีที่ 1	ได้ทบทวนผลการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพกลุ่ม เยาวชนในปีที่ 1	100
	1.2 คัดเลือกเยาวชนเพชรชัย หรือเพชรหญิงอายุระหว่าง 14-28 ปี ที่สนใจเข้าร่วม โครงการ	ได้คัดเลือกเยาวชนเพชรชัย หรือหญิงอายุระหว่าง 14-28 ปี จากจำนวนเยาวชนที่ อาศัยอยู่จริงในชุมชนเพื่อ เข้าร่วมการทดสอบ กระบวนการเรียนรู้ในปีที่ 2	100
	1.3 ปรับปรุงกระบวนการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับ เยาวชนและผู้นำในชุมชน	ได้ปรับปรุงกระบวนการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับ เยาวชนและผู้นำในชุมชน	100
	1.4 คัดเลือกหัวข้อและ วิธีการเรียนรู้	ได้คัดเลือกหัวข้อและวิธีการ เรียนรู้ร่วมกับเยาวชน เพื่อ ทดสอบกระบวนการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง โดยการ ประชุมกลุ่ม อย่างน้อย ชุมชนละ 2 เรื่อง	100
	1.5 ประเมินผลก่อน การเรียนรู้โดยใช้แบบ ประเมินผลผู้เรียน	ได้ทำการประเมินผลก่อน การเรียนรู้ โดยใช้แบบทดสอบ และการสัมภาษณ์	100
	1.6 ดำเนินการทดสอบ กระบวนการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา ภาวะผู้นำเยาวชน	ได้ดำเนินการทดสอบ กระบวนการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา ภาวะผู้นำเยาวชน	100

ตารางสรุปเปรียบเทียบแผนงานวิจัยกับผลงานวิจัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรมวิจัย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
2. เพื่อศึกษาปัจจัยและ เงื่อนไขการพัฒนาภาวะ ผู้นำในกลุ่มเยาวชน กะเหรี่ยงและม้ง	1.7 ประเมินผลหลัง การเรียนรู้โดยใช้แบบ ประเมินผลผู้เรียน	ได้ประเมินผลหลัง การเรียนรู้โดยใช้แบบ ประเมินผลผู้เรียน	100
	1.8 จัดกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพและการเรียนรู้ นอกสถานที่	ได้จัดกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพและการเรียนรู้นอก สถานที่	100
	1.9 บันทึกพฤติกรรมของ เยาวชนในขณะดำเนินการ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	ได้ทำการบันทึกพฤติกรรม ของเยาวชนในขณะ การดำเนินการจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	100
	1.10 ประเมินทัศนคติต่อ วิธีใช้กระบวนการเรียนรู้	ได้ประเมินทัศนคติต่อวิธีใช้ กระบวนการเรียนรู้	100
	1.11 จัดทำสื่อเกี่ยวกับเรื่อง ที่ดำเนินการพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมสมกับชุมชน ที่เหมาะสมสมกับชุมชนฯ ล ะ 2 เรื่อง	ได้จัดทำสื่อเกี่ยวกับเรื่องที่ ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสมกับชุมชนฯ ล ะ 2 เรื่อง	100
	2.1 สังเคราะห์ปัจจัยและ เงื่อนไขการพัฒนาภาวะ ผู้นำในกลุ่มเยาวชน กะเหรี่ยงและม้ง	ได้สังเคราะห์ปัจจัยและ เงื่อนไขการพัฒนาภาวะผู้นำ ในกลุ่มเยาวชนกะเหรี่ยง และม้ง	100
	2.2 สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ ดีการพัฒนาภาวะผู้นำใน กลุ่มเยาวชนกะเหรี่ยง และม้ง	ได้สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี การพัฒนาภาวะผู้นำในกลุ่ม เยาวชนกะเหรี่ยงและม้ง	100