

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ด้วยการวิจัยแบบกรณีศึกษาและอธิบายความเชิงพรรรณ (descriptive study) ให้เห็นรูปแบบกระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรในพื้นที่ส่งเสริมของ สวพส. โดยแบ่งการดำเนินงานวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ ออกเป็น 2 โครงการย่อย ดังต่อไปนี้

โครงการย่อยที่ 1 โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง มีขั้นตอนการวิจัย 5 ส่วน ดังนี้

- 1) สังเคราะห์และสรุปข้อมูลผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ที่สำนักพัฒนาได้รวบรวมไว้ในฐานข้อมูลทุกภูมิ
- 2) สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาทั้งในส่วนกลางและภาคสนาม กลุ่มเกษตรกรผู้นำในชุมชน สมาชิกในชุมชน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่ดำเนินโครงการในพื้นที่ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ เพื่อให้ได้ข้อมูลกระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรที่ สวพส. ดำเนินการในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการขับเคลื่อนของผู้นำเกษตรกร
- 3) สำรวจและเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้นำเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ โดยพิจารณาจากความแตกต่างทางชาติพันธุ์และอายุ ตามความเชี่ยวชาญของผู้นำเกษตรกร

ประเภท	รายการ
อาชีพ	ไม้ผล ไม้ดอก ชากาแฟ ปศุสัตว์ พืชไร่ เห็ด และหัตถกรรม
สังคม	ชุมชนเข้มแข็ง เยาวชน และท่องเที่ยว
สิ่งแวดล้อม	ประชุมชาวบ้าน บำรุงดิน ลดการใช้สารเคมี การใช้ประโยชน์ที่ดิน แฟก และ food bank
ตลาดและสถาบันเกษตรกร	ตลาด และสถาบันเกษตรกร
อื่นๆ	การจัดการโรคและแมลง การประสานงานและบูรณาการงาน และเทคโนโลยีเกษตร

- 4) สัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกจากข้อที่ 3 เพื่อค้นหาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้นำเกษตรกรที่เป็นคุณลักษณะจำเพาะในแต่ละด้าน เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อุปนิสัย ทัศนคติในด้านความเป็นผู้นำ ประสบการณ์การเกษตร กิจกรรมทางการเกษตรฯ และปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรของ สวพส. เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนของนักพัฒนาในพื้นที่ กระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกร ความสัมพันธ์ภายในชุมชน ของผู้นำเกษตรกร และนโยบายของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5) วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเกษตรกรที่เป็น smart farmer และสรุปปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงจำนวน 5 ชาติพันธุ์ ได้แก่ กะเหรี่ยง มังคันไทยพื้นเมือง อา่า และเมียน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง มีขั้นตอนการวิจัย 5 ส่วน ดังนี้

- 1) วิเคราะห์โครงสร้างและการจัดการธุรกิจของสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงที่ โดยพิจารณาจากความเข้มแข็งของสถาบันเกษตรกรที่มีระดับต่ำและตีเสีย ความหลากหลายของรูปแบบธุรกิจและภูมิสังคมบนพื้นที่สูง จำนวน 8 กลุ่ม ที่เป็นตัวแทนของสถาบันเกษตรกรในรูปแบบต่างๆ 4 ประเภท ได้แก่ หอกรรณ์ เตรียมสหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มพึ่งพาตนเอง
- 2) ศึกษาระบวนการพัฒนาสถาบันเกษตรกร และการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการพัฒนาสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ด้วยการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามกึ่งโครงสร้าง (semi-structured interview) หรือสนทนแบบกลุ่มย่อย (focus group) ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของ สวพส. สมาชิกสถาบันเกษตรกร เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกรอาเภอ เกษตรและสหกรณ์จังหวัด เป็นต้น รวมทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ประกอบด้วย (1) ข้อมูลบริบทชุมชนและความเป็นมาของสถาบันเกษตรกร (2) กระบวนการพัฒนาสถาบันเกษตรกร (3) ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของสถาบันเกษตรกรที่มีความเข้มแข็ง และ (4) การเปลี่ยนแปลงของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการพัฒนาสถาบันเกษตรกร
- 4) ประมวลผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการศึกษาต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแก้ไขปรับปรุงข้อมูลให้มีความสมบูรณ์
- 5) สรุปผลการศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของสถาบันเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

3.2 สถานที่ดำเนินการวิจัย

ดำเนินการในพื้นที่ส่งเสริมของ สวพส. 21 แห่ง โดยพิจารณาจากความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ภูมิสังคม การเมืองน่าเกหะตกรรที่เป็น smart farmer และสถาบันเกษตรกรที่ได้รับการจัดระดับความเข้มแข็ง ในระดับดีและดีเยี่ยม ดังนี้

ชาติพันธุ์	พื้นที่
1. กะเหรี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงสบเมย อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่สามแลบ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่ส่อง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงสปึง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะแม่แซหลวง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงชุมชนน้อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่มะลอ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
2. คนไทย พื้นเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงป่าเป้า อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงหัวยเป้า อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางมะโอ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่จริม อ.แม่จริม จ.น่าน
3. ม้ง	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงดอยปุย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปักกลวย อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางหินฝน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงชุมชนสถาน อ.นาน้อย จ.น่าน
4. อาช่า	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงวาวี อ.แม่สรวย จ.เชียงราย - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่สลอง อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
5. เมี้ยน	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงน้ำแเปง อ.ท่าวังผา จ.น่าน - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงวังไฝ อ.สองแคว จ.น่าน - โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงคลองลาน อ.ขาณุราลักษบุรี จ.กำแพงเพชร
6. ตาราง	- โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางแดงใน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

3.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563