

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยโครงการศึกษาระดับการพัฒนาของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่ 1 การทบทวนชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารวิชาการ รายงานวิจัย และสื่อเพื่อการเผยแพร่ของหน่วยงานต่างๆ ส่วนที่ 2 การจัดทำร่างชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงโดยกระบวนการมีส่วนร่วม และ ส่วนที่ 3 การทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนําร่อง

### 4.1 การทบทวนชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เนื่องจากกรอบแนวคิดการวิจัยอ้างอิงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ทบทวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือชุดตัวชี้วัดระดับการพัฒนาชุมชน ที่ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ สวพส. ได้ศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำขึ้น ดังนี้

- 1) ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2559
- 2) ดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2556
- 3) ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2554
- 4) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี พ.ศ. 2551

#### 4.1.1 ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง

ในปี พ.ศ. 2559 สวพส. ได้พัฒนาข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถกำหนดคุณลักษณะและเกณฑ์ตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางของโครงการหลวงและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนในพื้นที่โครงการหลวง 3 ภูมิสังคม ประกอบด้วย ชุมชนป่าเมี่ยง ชุมชนที่มีฐานจากการปลูกฝิ่น และชุมชนทำนาเป็นหลัก โดยมีข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้พอเพียงจากการประกอบอาชีพบนฐานความรู้ (5 ตัวชี้วัด) (2) ด้านสังคม: ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความเข้มแข็ง จำนวน 8 ตัวชี้วัด (3) ด้านสิ่งแวดล้อม: ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ ได้รับการฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดแต่ละข้อมีการให้ค่าคะแนนตั้งแต่ระดับ 1-5 ซึ่งคิดเป็นคะแนนของ 21 ตัวชี้วัด รวม 105 คะแนน ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 2 (จารุณี และคณะ, 2559)

**ตารางที่ 2** ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง

| ด้าน                                                                             | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้พอเพียงจากการประกอบอาชีพบนฐานความรู้ (5 ตัวชี้วัด) | 1.1 มีชนิดพืช/สัตว์ให้เกษตรกรเลือกประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>● พืช : ผัก ไม้ผล ไม้ดอก ไม้ประดับ กาแฟ ชา/เมี่ยง</li> <li>● สัตว์</li> <li>● เติด</li> <li>● อื่นๆ</li> </ul>                                                       |
|                                                                                  | 1.2 มีอาชีพนอกภาคการเกษตรที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาชีพที่เกี่ยวพันกับชุมชน เช่น หัตถกรรม/ค้าขาย/รับจ้าง/รับราชการ/บริการท่องเที่ยว</li> </ul>                                                                                                           |
|                                                                                  | 1.3 มีระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)</li> <li>● ระบบการปลูกพืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่</li> <li>● ระบบการปลูกพืชหมุนเวียน/ได้ร่มเงา</li> <li>● มาตรฐานการผลิต (GAP/อินทรีย์/GMP)</li> </ul>  |
|                                                                                  | 1.4 มีระบบการขนส่งและการตลาดที่ดี <ul style="list-style-type: none"> <li>● ถนนหลัก: ลาดยาง/คอนกรีต/ลูกรัง</li> <li>● รถ: รถขนส่ง/รถท้องถิ่น</li> <li>● ตลาด: โครงการหลวง/ตลาดข้อตกลง/ตลาดพ่อค้าท้องถิ่น/ตลาดภายในชุมชน</li> </ul>                                                   |
|                                                                                  | 1.5 ชุมชนมีความมั่นคงด้านอาหาร (พืชอาหารหลัก/พืชท้องถิ่น/สัตว์) <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปลูกพืช/เลี้ยงสัตว์ สำหรับบริโภคในครัวเรือน</li> <li>● มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งอาหาร (เก็บจากป่า/ซื้อจากภายนอก)</li> <li>● มีเพียงพอต่อการบริโภคตลอดทั้งปี</li> </ul> |

**ตารางที่ 2** ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง (ต่อ)

| หมวด                                                                                       | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. ด้านสังคม:</b><br>ชุมชนมีคุณภาพ<br>ชีวิตที่ดีและมี ความ<br>เข้มแข็ง<br>(8 ตัวชี้วัด) | <b>2.1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การออมทรัพย์</li> <li>● การจัดทำและใช้ประโยชน์จากแผนชุมชน</li> <li>● กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/สหกรณ์การเกษตรโครงการหลวง</li> <li>● การทำกิจกรรมทางศาสนา</li> <li>● หมู่บ้านปลอดยาเสพติด</li> <li>● การฟื้นฟูและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>● การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</li> </ul> |
|                                                                                            | 2.2 การส่งเสริมความเข้มแข็งและคุณภาพขององค์กรชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                            | <b>2.3 เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านการประกอบอาชีพที่เหมาะสม</li> <li>● ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>● ด้านวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
|                                                                                            | 2.4 ชุมชนปลอดยาเสพติด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                            | 2.5 ส่งเสริมการออมทรัพย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                            | <b>2.6 ชุมชนมีสุขอนามัยที่ดี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สุขลักษณะส่วนบุคคลที่ดี/มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</li> <li>● สุขลักษณะในบ้านเรือนที่ดี</li> <li>● สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | <b>2.7 การสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตลักษณ์ของชุมชน</li> <li>● การรวบรวม จัดบันทึก</li> <li>● กิจกรรมการฟื้นฟู</li> <li>● กลุ่มอนุรักษ์</li> <li>● การสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น</li> </ul>                                                                                                                                                   |
|                                                                                            | 2.8 การมีส่วนร่วมของชุมชน/หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ตารางที่ 2** ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง (ต่อ)

| หมวด                                                                                                 | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ด้านสิ่งแวดล้อม:<br>ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้<br>ได้รับการฟื้นฟู<br>ความอุดมสมบูรณ์<br>(8 ตัวชี้วัด) | 3.1 มีแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินของชุมชน</li> <li>• มีขอบเขตป่ากับพื้นที่ทำการเกษตรชัดเจน</li> <li>• มีการนำแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินไปปฏิบัติ</li> </ul>                                                                    |
|                                                                                                      | 3.2 มีระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำ <ul style="list-style-type: none"> <li>• การปลูกพืชคลุมดิน</li> <li>• การปลูกพืชขนานตามพื้นที่ผิว</li> <li>• การปลูกแฝกเพื่อป้องกันการชะล้างพังทลายหน้าดิน</li> <li>• การทำขั้นบันได</li> <li>• คูรับน้ำขอบเขา</li> </ul>                                             |
|                                                                                                      | 3.3 มีการฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำรวจและกำหนดขอบเขต</li> <li>• กฎระเบียบ</li> <li>• แผนการฟื้นฟูและอนุรักษ์</li> <li>• กิจกรรมการฟื้นฟูและอนุรักษ์</li> <li>• กลุ่มเครือข่าย</li> </ul>                                      |
|                                                                                                      | 3.4 มีการปลูกป่าชาวบ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>• รูปแบบการปลูกป่าชาวบ้าน</li> <li>• การใช้ประโยชน์ป่าชาวบ้าน</li> <li>• การแปรรูปไม้ป่าชาวบ้าน</li> </ul>                                                                                                                            |
|                                                                                                      | 3.5 มีการฟื้นฟูและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กฎระเบียบ</li> <li>• การจัดสรรพื้นที่ป่า</li> <li>• การสำรวจและจัดทำข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ</li> <li>• การเพาะขยายพันธุ์และปลูกรวบรวม</li> <li>• กิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูต่อเนื่อง</li> </ul> |

ตารางที่ 2 ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง (ต่อ)

| หมวด                                                                                                       | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ด้านสิ่งแวดล้อม:<br>ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้<br>ได้รับการฟื้นฟู<br>ความอุดมสมบูรณ์<br>(8 ตัวชี้วัด) (ต่อ) | 3.6 มีการฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดิน <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการผลิตและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก ปุ๋ยพืชสด)</li> <li>● มีการปลูกพืชบำรุงดิน</li> <li>● มีการปลูกพืชหมุนเวียน</li> <li>● มีการวิเคราะห์ดินและปรับปรุงดินตามผลการวิเคราะห์</li> </ul> |
|                                                                                                            | 3.7 มีการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำลำธาร <ul style="list-style-type: none"> <li>● กฎระเบียบ</li> <li>● กิจกรรมสร้างความตระหนัก</li> <li>● ผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ</li> <li>● ระบบบำบัด</li> <li>● แผนการรักษาและฟื้นฟู</li> </ul>                                                     |
|                                                                                                            | 3.8 มีระบบการจัดการของเสียในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>● น้ำเสีย</li> <li>● ขยะ</li> <li>● วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร)</li> </ul>                                                                                                                              |

#### 4.1.2 ดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง

พนมศักดิ์ และคณะ (2556) ได้ศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีชี้วัดที่สะท้อนระดับของการพัฒนาและความอยู่ดีมีสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง โดยศึกษาในพื้นที่โครงการขยายผลโครงการหลวงในลุ่มน้ำปิงตอนบน 4 แห่ง (ปางแดงใน ป่าแป๋ แม่มะลอ และปากกล้วย) และในลุ่มน้ำน่าน 4 แห่ง (โป่งค่า ปางยาง น้ำแปง และสะเนียง) รวม 17 หมู่บ้าน โดยใช้การจัดประชุมกลุ่มระดมความคิดเห็นตัวแทนชุมชน สรุปตัวชี้วัดเป็น 6 หมวด ได้แก่ หมวดเศรษฐกิจ คนและครอบครัว ชุมชนและสังคม สาธารณูปโภค/โครงสร้างพื้นฐาน วัฒนธรรมประเพณี และ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด และกำหนดน้ำหนักความสำคัญไล่เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคนและครอบครัว ด้านวัฒนธรรมประเพณี ด้านชุมชนและสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสาธารณูปโภค/โครงสร้างพื้นฐาน และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 0.306 0.207 0.184 0.103 0.102 และ 0.088 ตามลำดับ ต่อมานำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตัวอย่างครัวเรือนในพื้นที่ศึกษาจำนวน 331 ครัวเรือน มาประมวลผลค่าปัจจัยต่างๆ ประกอบเป็นดัชนีชี้วัดประสม (Composite index) ที่แสดงความสุขในแต่ละด้านของทุกหมู่บ้าน และนอกจากนี้ยังได้พัฒนาโปรแกรมแสดงผลตัวชี้วัดในรูปแบบที่และแผนภูมิเพื่อดูรายละเอียดตัวชี้วัดของพื้นที่ศึกษาได้โดยสะดวก กระบวนการแบบมีส่วนร่วมนี้ทำให้ชุมชนได้คิดวิเคราะห์หิบริบทของตนเอง เข้าใจชุมชนได้ชัดเจนและรอบด้านมากขึ้น นำไปสู่แนวทางหรือทิศทางในการแก้ไขปัญหาจุดบกพร่อง และ/หรือยกระดับความอยู่ดีมีสุขของชุมชนในอนาคต ดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูงจำนวน 6 หมวด 31 ตัวชี้วัด แสดงในตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง

| หมวด                                                  | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เศรษฐกิจ (ทรัพย์สิน เงินทุน หรือหลักประกันในชีวิต) | 1) รายได้ครัวเรือนมั่นคง<br>2) มีพื้นที่ทำกินอุดมสมบูรณ์และพอเพียง<br>3) มีน้ำเพื่อการเกษตรพอเพียง<br>4) มีแหล่งทุน/แหล่งกู้ยืมเงิน<br>5) มีที่อยู่อาศัยมั่นคง-ถาวรและสิ่งอำนวยความสะดวก                                      |
| 2. คนและครอบครัว                                      | 6) สุขภาพอนามัยดี<br>7) ครอบครัวเข้มแข็งอบอุ่น<br>8) ปลอดภัย-ยาเสพติด<br>9) การศึกษาที่ดี<br>10) มีอาหารพอเพียง ปลอดภัย                                                                                                       |
| 3. ชุมชนและสังคม                                      | 11) มีผู้นำที่ดี มีความเข้มแข็ง<br>12) ชุมชนสงบสุข<br>13) ชุมชนช่วยเหลือแบ่งปันกัน<br>14) การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน<br>15) ปลอดภัย-ยาเสพติด<br>16) การมีและปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน<br>17) การกระจายข่าวสารที่ดี           |
| 4. สาธารณูปโภค/โครงสร้างพื้นฐาน                       | 18) ถนนดี<br>19) มีน้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดและพอเพียง<br>20) มีไฟฟ้าใช้<br>21) การสื่อสาร<br>22) บริการสาธารณะสุข<br>23) มีโรงเรียน/สถานศึกษา                                                                                     |
| 5. วัฒนธรรมประเพณี                                    | 24) การมีและปฏิบัติตามศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี<br>25) มีระบบผู้สูงอายุ ผู้นำทางสังคม                                                                                                                                            |
| 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                 | 26) ป่าไม้อุดมสมบูรณ์<br>27) แหล่งน้ำธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์<br>28) ได้ใช้ประโยชน์จากป่า<br>29) มีและปฏิบัติตามกฎระเบียบเพื่อรักษาธรรมชาติ<br>30) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ<br>31) ไม่มีมลภาวะ สิ่งรบกวนต่างๆ |

**4.1.3 ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง**  
เบญจพรณ และคณะ (2554) ได้สำรวจจุดอ่อนของการสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชน  
ในอดีตในปี พ.ศ. 2553 และต่อมาในปี พ.ศ. 2554 นำมาปรับปรุงตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง  
ด้วยการใช้ข้อมูล กชช.2ค และ จปฐ. ของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับการเก็บ  
ข้อมูลปฐมภูมิ โดยผสมผสานกรอบแนวคิด Sustainable Livelihood Framework (SLF) เข้ากับ  
Driving-Forces-State-Response เพื่อเป็นกรอบการสร้างตัวชี้วัดในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม  
และสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง พร้อมทั้งได้ทดสอบตัวชี้วัดในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนา  
พื้นที่สูงแบบโครงการหลวง จำนวน 64 หมู่บ้าน พบว่าวิธีการนี้สามารถระบุค่าตัวชี้วัดในแต่ละด้าน  
และดัชนีการพัฒนาโดยรวม ทำให้สามารถทราบถึงประเด็นที่ยังต้องมีการพัฒนาในแต่ละด้านของ  
หมู่บ้านหรือพื้นที่ ตัวชี้วัดและดัชนีการพัฒนายที่สร้างขึ้นมีความง่ายต่อการปรับให้เป็นปัจจุบันและ  
การเทียบกับค่ามาตรฐาน เช่น เกณฑ์ในหมู่บ้านคนไทยหรือเกณฑ์ในกลุ่มหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาที่ดี  
ซึ่งเป็นการเปลี่ยนการคำนวณจากการอิงกลุ่มอ้างอิงที่มีความเหมาะสมมากกว่า และสามารถ  
นำไปใช้ในพื้นที่สูงอื่นๆ เหมาะสมสำหรับใช้คัดกรองพื้นที่เป้าหมายและกำหนดประเด็นการพัฒนาแบบ  
เร่งด่วนได้ ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง มี 5 ด้าน  
จำนวน 19 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง

| หมวด                           | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน | 1) สัดส่วนระยะทางถนนลาดยางและคอนกรีตถึงอำเภอ<br>2) สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้และน้ำใช้เพียงพอตลอดเวลา<br>3) สัดส่วนเกษตรกรชลประทาน (ฤดูแล้ง)                                           |
| 2. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ        | 4) สัดส่วนพื้นที่เกษตรนอกเขตพื้นที่อนุรักษ์<br>5) สัดส่วนพื้นที่ป่าริมน้ำ<br>6) สัดส่วนพื้นที่เกษตรที่ไม่เสี่ยงต่อการชะล้างพังทลายของดิน<br>7) การมีน้ำเพื่อการเกษตรและอุปโภค                |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ                | 8) สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งทุน<br>9) ขนาดพื้นที่เกษตรต่อคน<br>10) ผลผลิตข้าวต่อความต้องการบริโภค<br>11) รายได้เฉลี่ยต่อคน<br>12) สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้สูงกว่า 23,000 บาท/คน/ปี |
| 4. ด้านทรัพยากรมนุษย์          | 13) สัดส่วนคนอายุ 15-60 ปี ที่อ่านเขียน คิดเลขอย่างง่ายได้<br>14) ระดับการศึกษาเฉลี่ย<br>15) สุขภาพอนามัยเด็ก                                                                                |
| 5. ด้านความเข้มแข็งของชุมชน    | 16) สัดส่วนผู้มีบัตรประชาชน<br>17) สัดส่วนพื้นที่ทำกินที่มีเอกสารสิทธิ์<br>18) สัดส่วนรายได้รวมของครัวเรือนจากงาน<br>19) ความเข้มแข็งทางสังคม                                                |

#### 4.1.4 ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2551) ได้พัฒนาตัวบ่งชี้ซึ่งหมายถึง คุณลักษณะของชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้จากโครงการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง: บทเรียนจาก 40 หมู่บ้านจากทั่วประเทศ ประกอบด้วย 8 มิติ 26 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย สศช.

| หมวด                                 | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความมั่นคงด้านอาหาร               | 1) มีแหล่งการผลิตและกระบวนการผลิตที่เหมาะสม ปลอดภัยต่อทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค และเป็นมิตรต่อระบบนิเวศน์<br>2) มีฐานการผลิตที่สามารถรองรับต่อความต้องการที่มีการขยายตัวของชุมชนในอนาคต<br>3) ชุมชนมีการผลิตอาหารไว้บริโภคในชุมชนเองเป็นส่วนใหญ่ ลดการใช้พลังงานและการเดินทางสู่ตลาด<br>4) เน้นการผลิตเพื่อบริโภคก่อน เหลือจากการบริโภคนำไปแจกจ่าย/ขายสู่ตลาด |
| 2. ระบบการผลิตที่เหมาะสมกับภูมิสังคม | 5) มีการประกอบอาชีพที่สุจริต มั่นคง เหมาะสมกับความสามารถ ประสพการณ์ของบุคคล และศักยภาพที่มีภายในชุมชน<br>6) มีรายได้ที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ มีผลกำไรตามสมควร ไม่ขาดทุน<br>7) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก                                                                                              |
| 3. ครอบครัวอบอุ่นในชุมชนเข้มแข็ง     | 8) เป็นครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ของพ่อ-แม่-ลูก ตลอดจนผู้อาวุโสในครอบครัวที่อบอุ่น มีเวลาให้กัน<br>9) มีกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับสมาชิกในครัวเรือน เกิดการมีส่วนร่วมและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน<br>10) ครัวเรือนส่วนใหญ่ในชุมชนมีความสัมพันธ์เอื้ออาทรต่อกัน มีความสมานฉันท์ ไม่แตกแยก แบ่งปันและเรียนรู้ร่วมกัน                                                   |
| 4. สภาพเศรษฐกิจที่มั่นคง             | 11) ชุมชนมีการวางแผนด้านเศรษฐกิจ จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อการผลิต การบริโภค และการลงทุนที่สมดุล<br>12) ทำบัญชีครัวเรือนเพื่อใช้ในการตัดสินใจบริโภคอุปโภคและมีการออมทรัพย์ไว้ใช้ในยามจำเป็น<br>13) มีการวางแผนด้านสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างและใช้หนี้หนี้สินลดการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือย                                                                     |

ตารางที่ 5 ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย สศช.  
(ต่อ)

| หมวด                                        | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ความพร้อมของปัจจัยพื้นฐาน                | <p>14) มีปัจจัยพื้นฐาน สาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนน ที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาชุมชน</p> <p>15) มีสวัสดิการด้านอนามัยและสาธารณสุข ครอบคลุมตลอดชีวิต รวมทั้งเด็ก คนแก่ พิกการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ป่วยยากจน</p> <p>16) มีโอกาสแห่งการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตในชุมชน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>                                                                                                                  |
| 6. ระบบกลุ่มและองค์กรสวัสดิการ              | <p>17) มีระบบกลุ่มและองค์กรในชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษา ศาสนา ออมทรัพย์ สวัสดิการสังคมเยาวชน ป่าชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>18) เชื่อมโยงกลุ่มต่างๆ ในชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรับการสนับสนุนด้านการเรียนรู้ ประสบการณ์ และวิชาการ</p> <p>19) ลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ อบต. และกลุ่มพลังมวลชนต่างๆ</p> <p>20) องค์กรต่างๆ ในชุมชน มีการดำเนินงานแบบโปร่งใส ใช้ระบบธรรมาภิบาล มีส่วนร่วมจากกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> |
| 7. กระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญา            | <p>21) มีการจัดการความรู้ภายในชุมชน นำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ผ่านระบบการศึกษาที่มีในท้องถิ่น</p> <p>22) เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน ผู้อาวุโส ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำความคิด เกษตรกรต้นแบบ และคนรุ่นใหม่</p> <p>23) อนุรักษ์ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ สืบทอดให้แก่คนรุ่นต่อไป สามารถผสมผสานกับความรู้วิทยาการในปัจจุบัน</p>                                                                               |
| 8. การจัดสรรใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน | <p>24) วางแผนการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิต การบริโภค และการอนุรักษ์</p> <p>25) มีแผนกำหนดขอบเขตและขีดความสามารถที่เหมาะสมของทรัพยากรในชุมชนในการรองรับการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ</p> <p>26) มีการอนุรักษ์ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ยั่งยืน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสภาพแวดล้อมของชุมชน</p>                                                                                                                               |

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบองค์ประกอบและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดย สวพส. และ สศช.

| มิติ/หมวด    |                                      | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| มิติเศรษฐกิจ | 1. ความมั่นคงด้านอาหาร               | 1) มีแหล่งการผลิตและกระบวนการผลิตที่เหมาะสม ปลอดภัยต่อทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค และเป็นมิตรต่อระบบนิเวศ | ☑ |   |   | ☑ |
|              |                                      | 2) มีฐานการผลิตที่สามารถรองรับต่อความต้องการที่มีการขยายตัวของชุมชนในอนาคต                            |   |   |   | ☑ |
|              |                                      | 3) ชุมชนมีการผลิตอาหารไว้บริโภคในชุมชนเองเป็นส่วนใหญ่ ลดการใช้พลังงานและการเดินทางสู่ตลาด             |   | ☑ |   | ☑ |
|              |                                      | 4) เน้นการผลิตเพื่อบริโภคก่อน เหลือจากการบริโภคนำไปแจกจ่าย/ขายสู่ตลาด                                 | ☑ |   |   | ☑ |
|              | 2. ระบบการผลิตที่เหมาะสมกับภูมิสังคม | 5) มีการประกอบอาชีพที่สุจริต มั่นคง เหมาะสมกับความสามารถประสบการณ์ของบุคคล และศักยภาพที่มีภายในชุมชน  |   |   |   | ☑ |
|              |                                      | 6) มีรายได้ที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ มีผลกำไรตามสมควร ไม่ขาดทุน                                        |   |   |   | ☑ |
|              |                                      | 7) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก                   |   |   |   | ☑ |
|              |                                      | 8) มีชนิดพืช/สัตว์ให้เกษตรกรเลือกประกอบอาชีพได้เหมาะกับสภาพภูมิสังคม                                  | ☑ |   |   |   |
|              |                                      | 9) มีระบบการขนส่งและการตลาดที่ดี                                                                      | ☑ |   |   |   |
|              |                                      | 10) มีอาชีพนอกภาคการเกษตรที่เหมาะสม                                                                   | ☑ |   |   |   |

ตารางที่ 6 องค์ประกอบและตัวชี้วัดของการพัฒนาชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดย สวทส. และ สสช. (ต่อ)

| มิติ/หมวด                 |                              | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                             | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| มิติ<br>เศรษฐกิจ<br>(ต่อ) | 3. สภาพเศรษฐกิจ<br>ที่มั่นคง | 11) ชุมชนมีการวางแผนด้านเศรษฐกิจ จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อการผลิต การบริโภค และการลงทุนที่สมดุล |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                           |                              | 12) ทำบัญชีครัวเรือนเพื่อใช้ในการตัดสินใจบริโภคอุปโภคและมีการออมทรัพย์ไว้ใช้ในยามจำเป็น         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                           |                              | 13) มีการวางแผนด้านสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างและใช้สินหนี้สิน ลดการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือย       |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                           |                              | 14) สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งทุน/แหล่งกักเงิน                                             |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                           |                              | 15) รายได้เฉลี่ยต่อคน/ครัวเรือนมั่นคง                                                           |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                           |                              | 16) สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้สูงกว่า 23,000 บาท/คน/ปี                                        |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                           |                              | 17) มีพื้นที่ทำกินอุดมสมบูรณ์และพอเพียง                                                         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                           |                              | 18) ขนาดพื้นที่เกษตรต่อคน                                                                       |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
|                           |                              | 19) มีที่อยู่อาศัยมั่นคง-ถาวรและสิ่งอำนวยความสะดวก                                              |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |

ตารางที่ 6 องค์ประกอบและตัวชี้วัดของการพัฒนาชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดย สวทส. และ สสช. (ต่อ)

| มิติ/หมวด             |                                          | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                            | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| มิติสังคม<br>และชุมชน | 4. ครอบครัวอบอุ่น<br>ในชุมชนเข้มแข็ง     | 20) เป็นครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ของพ่อ-แม่-ลูก ตลอดจนผู้อาวุโสในครอบครัวที่อบอุ่น<br>มีเวลาให้กัน                             |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 21) มีกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับสมาชิกในครัวเรือน เกิดการมีส่วนร่วมและเป็นประโยชน์<br>ต่อชุมชน                                    |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 22) ครัวเรือนส่วนใหญ่ในชุมชนมีความสัมพันธ์เอื้ออาทรต่อกัน มีความสมานฉันท์<br>ไม่แตกแยก แบ่งปันและเรียนรู้ร่วมกัน               |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 23) ครัวเรือนมีสุขภาพอนามัยและการศึกษาที่ดี                                                                                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                       | 5. กระบวนการ<br>เรียนรู้และ<br>ภูมิปัญญา | 24) มีการจัดการความรู้ภายในชุมชน นำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่<br>ชุมชน ผ่านระบบการศึกษาที่มีในท้องถิ่น    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 25) เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน ผู้อาวุโส ปราชญ์ชาวบ้าน<br>ผู้นำความคิด เกษตรกรต้นแบบ และคนรุ่นใหม่        |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 26) การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่คนรุ่นต่อไป<br>และสามารถผสมผสานกับความรู้วิชาการในปัจจุบัน | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                       |                                          | 27) สัดส่วนคนอายุ 15-60 ปี ที่อ่านเขียน คิดเลขอย่างง่ายได้                                                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |

ตารางที่ 6 องค์ประกอบและตัวชี้วัดของการพัฒนาชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดย สวทส. และ สสช. (ต่อ)

| มิติ/หมวด                                                                                                  |                                    | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                      | 1                                                                                                              | 2                                   | 3                                   | 4                                   |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| มิติสังคม<br>และชุมชน<br>(ต่อ)                                                                             | 6. ระบบกลุ่มและ<br>องค์กรสวัสดิการ | 28) มีระบบกลุ่มและองค์กรในชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษา ศาสนา ออมทรัพย์<br>สวัสดิการสังคม เยาวชน ป่าชุมชนและสิ่งแวดล้อม  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 29) เชื่อมโยงกลุ่มต่างๆ ในชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรับการสนับสนุน<br>ด้านการเรียนรู้ ประสบการณ์ และวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 30) ลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ อบท. และกลุ่มพลังมวลชนต่างๆ                                                      |                                                                                                                |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 31) องค์กรต่างๆ ในชุมชน มีการดำเนินงานแบบโปร่งใส ใช้ระบบธรรมาภิบาล มีส่วนร่วม<br>จากกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 32) ส่งเสริมการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                                            | 7. ชุมชน                           | 33) ชุมชนปลอดภัยและยาเสพติด                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 34) ชุมชนมีสุขอนามัยที่ดี                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
|                                                                                                            |                                    | 35) ชุมชนมีผู้นำที่ดี มีความเข้มแข็ง การกระจายข่าวสารที่ดี                                                               |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                                            | มิติ<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน       | 8. ความพร้อม<br>ปัจจัยพื้นฐาน                                                                                            | 36) มีปัจจัยพื้นฐาน สาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนน                                                       |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                            |                                    |                                                                                                                          | 37) มีสวัสดิการด้านอนามัย และสาธารณสุข ครอบคลุมตลอดชีวิต รวมทั้งเด็ก คนแก่<br>พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เปราะบาง |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 38) โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตในชุมชน และ<br>เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 39) มีน้ำเพื่อการเกษตรพอเพียง                                                                              |                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |
| 40) สัดส่วนเกษตรชลประทาน (ฤดูแล้ง)                                                                         |                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| 41) สัดส่วนพื้นที่ทำกินที่มีเอกสารสิทธิ์                                                                   |                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |

ตารางที่ 6 องค์ประกอบและตัวชี้วัดของการพัฒนาชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโดย สวพส. และ สศช. (ต่อ)

| มิติ/หมวด                                          |                                                     | ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| มิติ<br>ทรัพยากร<br>ธรรมชาติ<br>และ<br>สิ่งแวดล้อม | 9. การจัดสรรใช้<br>ประโยชน์ทรัพยากร<br>อย่างยั่งยืน | 42) วางแผนการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิต การบริโภค และการอนุรักษ์                                    | ☑ |   |   | ☑ |
|                                                    |                                                     | 43) มีแผนกำหนดขอบเขตและขีดความสามารถที่เหมาะสมของทรัพยากรในชุมชน ในการรองรับการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ                          | ☑ |   |   | ☑ |
|                                                    |                                                     | 44) มีการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้อยั่งยืนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสภาพแวดล้อมของชุมชน | ☑ | ☑ | ☑ | ☑ |
|                                                    |                                                     | 45) มีและปฏิบัติตามระเบียบเพื่อรักษาธรรมชาติ                                                                                   |   | ☑ |   |   |
|                                                    |                                                     | 46) สกัดส่วนพื้นที่เกษตรนอกเขตพื้นที่อนุรักษ์                                                                                  |   |   | ☑ |   |

หมายเหตุ:

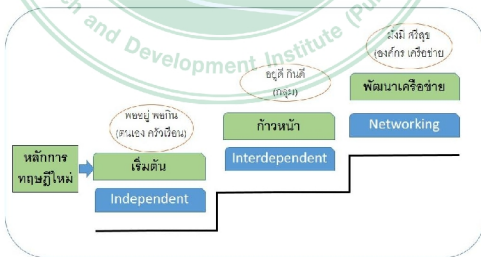
- 1 = ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2559
- 2 = ตัวชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2556
- 3 = ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2554
- 4 = ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี พ.ศ. 2551

#### 4.2 การจัดทำร่างชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวชี้วัดที่ได้รับการพัฒนาโดย สวพส. และ สศช. ในระยะที่ผ่านมา พบว่าองค์ประกอบหลักมีความคล้ายคลึงกัน คือการประเมินระดับการพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐาน แต่ประเภทของตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ ชุดตัวชี้วัดที่ได้รับการพัฒนาโดย สวพส. ที่ผ่านมา ส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดในระดับผลผลิต (outputs) ที่ระบุถึงการสร้างให้มีหรือการคงอยู่ของกิจกรรมในแต่ละหมวด เช่น มีรายได้ มีชนิดพืช/สัตว์ที่เหมาะสมกับภูมิสังคม มีผู้นำที่ดี มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ มีถนน ไฟฟ้า โทรศัพท์ และเป็นการกำหนดตัวบ่งชี้ที่แน่นอนในเชิงปริมาณ และมีตัวชี้วัดบางส่วนเป็นระดับผลลัพธ์ (outcome) ในขณะที่ชุดตัวชี้วัด ของ สศช. มีลักษณะเน้นที่ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) เช่น มีการประกอบอาชีพที่สุจริต มั่นคง เหมาะสมกับความสามารถประสบการณ์ของบุคคล และศักยภาพที่มีภายในชุมชน ที่ชุมชนเป็นผู้พิจารณาข้อมูลของท้องถิ่นที่สะท้อนการพัฒนาในแต่ละภูมิสังคมเอง เช่น การประเมินมิติอาชีพที่ครอบคลุมทั้งด้านการเกษตรและนอกภาคการเกษตร ขึ้นอยู่กับศักยภาพและข้อจำกัดของแต่ละท้องถิ่น

ดังนั้นการพัฒนาชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง จึงใช้กรอบตัวชี้วัดของ สศช. เป็นหลัก พร้อมทั้งปรับปรุงให้เหมาะสมกับพื้นที่สูงมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งหวังให้ชุดตัวบ่งชี้เป็นเครื่องมือของชุมชนในการสะท้อนและประเมินระดับการพัฒนาชุมชนของตนเองโดยกระบวนการมีส่วนร่วม แทนการกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินจากบุคคลภายนอก พร้อมทั้งการให้ค่าน้ำหนักของชุดตัวบ่งชี้ตามขั้นตอนของการพัฒนาชุมชนในหลักการของทฤษฎีใหม่ จำนวน 3 ขั้น ประกอบด้วยขั้นเริ่มต้น ที่มีความพอ

พอเกินของบุคคลและครัวเรือนซึ่งเป็นระดับปัจเจกบุคคล (independent) ขั้นก้าวหน้าคือความอยู่ดีกินดีของกลุ่ม/องค์กรชุมชน ซึ่งมีการพึ่งพาอาศัย (interdependent) ของสมาชิกในชุมชน และขั้นพัฒนาเครือข่าย (networking) ที่ขยายความร่วมมือไปยังองค์กรและเครือข่าย ดังแสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนาตามหลักการทฤษฎีใหม่

การพัฒนาชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ การยกร่างตัวบ่งชี้และการให้ค่าน้ำหนักรายตัวบ่งชี้และในแต่ละชั้น แบ่งออกเป็น 3 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นเริ่มต้น เน้นความพออยู่พอกินของครัวเรือน ชั้นก้าวหน้าความอยู่ดีกินดีของกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และชั้นพัฒนาเครือข่าย รายละเอียดแสดงในตารางที่ 7 และได้จัดกลุ่มระดับการพัฒนาของชุมชนตามค่าคะแนนรวมที่ได้จากการประเมินตัวบ่งชี้คุณลักษณะชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกเป็น 5 ระดับในตารางที่ 8

**ตารางที่ 7** ชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง

| ชั้น                                                                         | คะแนน | ตัวบ่งชี้                                                           | คำอธิบาย                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชั้นเริ่มต้น<br>เน้นความพออยู่<br>พอกินของ<br>ครัวเรือน                   | 30    | 1) ความมั่นคงด้าน<br>อาหาร<br>(15 คะแนน)                            | การเพาะปลูกพืชอาหารหลักไว้บริโภคใน<br>ครัวเรือนเป็นส่วนใหญ่ เน้นการผลิตเพื่อ<br>บริโภค เหลือจากการบริโภคนำไปขายสู่<br>ตลาด และมีฐานการผลิตเพื่อเข้าถึงอาหาร<br>ในรูปแบบต่างๆ         |
|                                                                              |       | 2) สภาพเศรษฐกิจที่<br>มั่นคง (15 คะแนน)                             | การวางแผนสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้าง<br>และใช้คืนหนี้สิน จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อ<br>การผลิต การบริโภค และการลงทุนที่สมดุล มี<br>การทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีฟาร์ม และการ<br>ออมทรัพย์ |
| 2. ชั้นก้าวหน้า<br>ความอยู่ดีกินดี<br>ของกลุ่มและ<br>สิ่งแวดล้อมของ<br>ชุมชน | 40    | 3) ระบบการผลิต<br>ที่เหมาะสมกับ<br>ภูมิสังคม<br>(20 คะแนน)          | อาชีพสุจริต มั่นคง มีรายได้เลี้ยงตัวเองได้ มี<br>ผลกำไรตามสมควร ปลอดภัยต่อทั้งผู้ผลิต<br>และผู้บริโภค เป็นมิตรต่อระบบนิเวศ การ<br>ปรับปรุงระบบการผลิต และลดการพึ่งพา<br>ปัจจัยภายนอก |
|                                                                              |       | 4) ความพร้อมของ<br>ปัจจัยพื้นฐานและ<br>สวัสดิการชุมชน<br>(10 คะแนน) | ปัจจัยพื้นฐาน เช่น สาธารณูปโภค ประปา<br>ไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนน สวัสดิการด้าน<br>สาธารณสุข การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                            |
|                                                                              |       | 5) กระบวนการ<br>เรียนรู้และภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น (10<br>คะแนน)      | การจัดการความรู้ภายในชุมชน ที่มีการนำ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่<br>ชุมชน สามารถผสมผสานกับความรู้<br>วิทยาการในปัจจุบัน                                             |

**ตารางที่ 7** ชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง (ต่อ)

| ชั้น                      | คะแนน | ตัวบ่งชี้                                                                                      | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ขั้นพัฒนา<br>เครือข่าย | 30    | 6) การจัดสรรใช้<br>ประโยชน์<br>ทรัพยากรในชุมชน<br>อย่างยั่งยืน<br>(10 คะแนน)                   | การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อการผลิต บริโภค<br>และอนุรักษ์ และขีดความสามารถที่เหมาะสม<br>ของทรัพยากรในชุมชนในการรองรับการใช้<br>ประโยชน์ในด้านต่างๆ                                                                                                                  |
|                           |       | 7) มีระบบกลุ่ม<br>และองค์กรใน<br>ชุมชนที่มีการ<br>ดำเนินงานตาม<br>หลักธรรมาภิบาล<br>(20 คะแนน) | กลุ่มและองค์กร ด้านการพัฒนาอาชีพ<br>การตลาด ออมทรัพย์ สวัสดิการ การศึกษา<br>ศาสนา สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง<br>การเชื่อมโยงกลุ่มต่างๆ ในชุมชนกับหน่วยงาน<br>ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนอื่น เพื่อรับ<br>การสนับสนุนด้านการเรียนรู้ วิชาการ<br>การตลาด และแหล่งทุน |

**ตารางที่ 8** ค่าคะแนนของระดับการพัฒนาตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ความเข้มแข็ง<br>ของชุมชน | ระดับ    | ค่าคะแนนรวม |
|--------------------------|----------|-------------|
| มากที่สุด                | ระดับ A  | 90          |
| มาก                      | ระดับ B1 | 80          |
|                          | ระดับ B2 | 70          |
| ปานกลาง                  | ระดับ C1 | 60          |
|                          | ระดับ C2 | 50          |

#### 4.3 การทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่อง

การทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระดับการพัฒนาชุมชนตามปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง 2 แห่ง ดังนี้

(1) บ้านแม่อาจข้าว-ห้วยไต้ อำเภอเวียงป่าเป้า ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการ  
หลวงวาวี จังหวัดเชียงราย

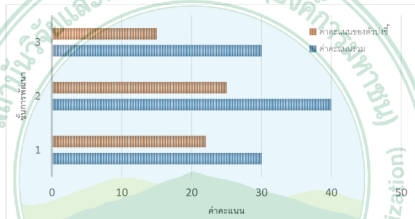
(2) บ้านเลอะกรา-บราโกร ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่  
ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืนบนดินน้อย ตำบลแม่ตื่น อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ผลการทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่องปีที่ 1 พบว่า ชุมชนมีความพึงพอใจในหลักเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นที่ผลลัพธ์และผลกระทบ แต่วิธีการนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย อาจมีวิธีการที่แตกต่างกันไปตามศักยภาพและข้อจำกัดของท้องถิ่น ที่สะท้อนมิติการพัฒนาของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละภูมิลำเนา อย่างไรก็ตาม ยังต้อง มีการทดสอบชุดตัวบ่งชี้ซ้ำในปีที่ 2 ในชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ การเข้าถึงการบริการของรัฐ และระยะเวลาดำเนินงานของโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงในแต่ละพื้นที่ เพื่อสรุปเป็นชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงต่อไป ตัวอย่างของการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดกลุ่มระดับการพัฒนาชุมชนบ้านเลอะกรา-บราโกร ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืนชุดต้นน้อย ตำบลม่อนเต็น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ มีดังนี้

| ชั้น                                                                         | ตัวบ่งชี้                                               | ค่าคะแนน | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชั้นเริ่มต้น<br>เน้นความพอ<br>อยู่พอกินของ<br>ครัวเรือน                   | 1) ความมั่นคงด้าน<br>อาหาร (15<br>คะแนน)                | 12       | - ร้อยละ 70 ของครัวเรือนสามารถ<br>เพาะปลูกข้าวนาและข้าวไร่ที่เพียงพอต่อ<br>การบริโภค<br>- พบการระบาดของเพลี้ยกระโดด<br>และบัวบกฯ 2-3 ปี โดยเฉพาะปีที่มีความ<br>แห้งแล้งมาก ทำให้มีความเสี่ยงด้านความ<br>มั่นคงด้านอาหาร                           |
|                                                                              | 2) สภาพเศรษฐกิจ<br>ที่มั่นคง (15<br>คะแนน)              | 10       | - มีเพียงแผนการสร้างรายได้จากกาแฟ<br>อราบิก้าเป็นหลักและพืชท้องถิ่นของบาง<br>ครัวเรือน<br>- การทดสอบชนิดพืชเพื่อสร้างรายได้<br>ชนิดใหม่อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัย<br>- มีการออมทรัพย์ในรูปแบบสัจจสะสม แต่ยังไม่<br>มีการทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีฟาร์ม |
| 2. ชั้นก้าวหน้า<br>ความอยู่ดีกินดี<br>ของกลุ่มและ<br>สิ่งแวดล้อมของ<br>ชุมชน | 3) ระบบการผลิตที่<br>เหมาะสมกับภูมิ<br>สังคม (20 คะแนน) | 12       | - มีจำนวนพืชสร้างรายได้จำกัด<br>- ระบบการเพาะปลูกพืชอาหารหลักและ<br>ผักท้องถิ่นไม่ใช้สารเคมี<br>- ยังคงมีการลักลอบปลูกฝิ่นในพื้นที่                                                                                                               |

| ชั้น                                                                               | ตัวบ่งชี้                                                                                  | ค่าคะแนน | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ชั้นก้าวหน้า<br>ความอยู่ดีกินดี<br>ของกลุ่มและ<br>สิ่งแวดล้อมของ<br>ชุมชน (ต่อ) | 4) ความพร้อมของ<br>ปัจจัยพื้นฐานและ<br>สวัสดิการชุมชน<br>(10 คะแนน)                        | 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานน้ำ</li> <li>- ถนนลูกรังในฤดูฝนมีการคมนาคมขนส่งลำบาก</li> <li>- ไม่มีบริการสาธารณสุขในชุมชน ต้องไปรับบริการยังหมู่บ้านใกล้เคียง</li> <li>- สัญญาณโทรศัพท์ติดต่อได้บางจุดของหมู่บ้าน</li> </ul>                        |
|                                                                                    | 5) กระบวนการ<br>เรียนรู้และภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น<br>(10 คะแนน)                             | 8        | มีภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมาก แต่การผสมผสานกับความรู้วิชาการในปัจจุบันยังจำกัด                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. ชั้นพัฒนา<br>เครือข่าย                                                          | 6) การจัดสรรใช้<br>ประโยชน์ทรัพยากร<br>ในชุมชนอย่างยั่งยืน<br>(10 คะแนน)                   | 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีพื้นที่ปลูกข้าวไร่หมุนเวียนรอบ 5-6 ปี จำนวนมากที่สามารถนำมาใช้ปลูกไม้ผลยืนต้นที่สามารถสร้างรายได้และช่วยสร้างป่าไม้</li> <li>- พื้นที่นายังไม่ได้มีการใช้ประโยชน์ภายหลังการเก็บเกี่ยวข้าว</li> <li>- ชุมชนมีการดูแลป่าต้นน้ำไว้อย่างดี</li> </ul> |
|                                                                                    | 7) มีระบบกลุ่มและ<br>องค์กรในชุมชนที่มี<br>การดำเนินงานตาม<br>หลักธรรมาภิบาล<br>(20 คะแนน) | 10       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรวมกลุ่มด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมอาชีพอย่างไม่เป็นทางการ</li> <li>- กลุ่มมีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกจำกัด</li> </ul>                                                                                                              |

จากการประเมินตนเองของชุมชนในแต่ละตัวบ่งชี้พบว่า มีค่าคะแนนรวมทั้งสิ้น 62 คะแนน มีระดับการพัฒนาชั้น C1 ประกอบด้วยค่าคะแนนในชั้นที่ 1, 2 และ 3 เท่ากับ 22, 25, 15 ตามลำดับ ดังแสดงในรูปที่ 2 หากพิจารณาในแต่ละชั้นการพัฒนาพบว่าในชั้นที่ 1 เริ่มต้นที่เน้นความพออยู่พอกินของครัวเรือน ยังมีจุดที่ควรได้รับการพัฒนาในด้านระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงของครัวเรือน เนื่องจากมีเพียงแผนการสร้างรายได้จากกาแฟรายปีเป็นหลักและพืชท้องถิ่นของบางครัวเรือน โดยการทดสอบชนิดพืชเพื่อสร้างรายได้ชนิดใหม่ ในชั้นที่ 2 ความก้าวหน้าความอยู่ดีกินดีของกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ที่ควรต้องมีการเสริมศักยภาพของทุนท้องถิ่นด้านกายภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาระบบการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่หลากหลายทั้งที่เป็นพืชหลังนาและไม้ผลยืนต้นในพื้นที่ปลูกข้าวไร่นาหมุนเวียน ในส่วนของชั้นที่ 3 การพัฒนาเครือข่าย การเสริมสร้างการรวมกลุ่มด้านต่างๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเชื่อมโยงทุนทางสังคมของท้องถิ่นและกับหน่วยงานภายนอกด้านวิชาการ ตลาด และแหล่งทุน



รูปที่ 2 ค่าคะแนนของตัวบ่งชี้คุณลักษณะและระดับการพัฒนาบ้านและกรา-บราโกร

## บทที่ 5 สรุปและวิจารณ์ผล

โครงการศึกษารูปแบบและกระบวนการพัฒนาองค์กรชุมชนบนพื้นที่สูง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบและพัฒนาการขององค์กรชุมชนและปัจจัยและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง โดยวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย โดยการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การสำรวจ การสัมภาษณ์กลุ่ม การสังเกตร่วม และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่องการพัฒนาชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์พัฒนาของชุมชน ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนที่ 1 การทบทวนชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารวิชาการ รายงานวิจัย และสื่อเพื่อการเผยแพร่ของหน่วยงานต่างๆ ส่วนที่ 2 การจัดทำร่างชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงโดยกระบวนการมีส่วนร่วม และ ส่วนที่ 3 การทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่อง

ส่วนที่ 1 การทบทวนชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดำเนินการโดย สวพส. และหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย (1) ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2559 (2) ดัชนีชี้วัดความสุขของชุมชนบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2556 (3) ตัวชี้วัดของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง ศึกษาโดย สวพส. ในปี พ.ศ. 2554 และ (4) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี พ.ศ. 2551 พร้อมทั้งได้เปรียบเทียบองค์ประกอบของชุดตัวชี้วัด พบว่าองค์ประกอบหลักมีความคล้ายคลึงกัน คือการประเมินระดับการพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐาน แต่ประเภทของตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ ชุดตัวชี้วัดที่ได้รับพัฒนาโดย สวพส. ที่ผ่านมา ส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดในระดับผลผลิต (outputs) ที่ระบุถึงการสร้างให้มีหรือการคงอยู่ของกิจกรรมในแต่ละหมวด เช่น มีรายได้ มีชนิดพืช/สัตว์ที่เหมาะสมกับภูมิสังคม มีผู้นำที่ดี มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ มีถนน ไฟฟ้า โทรศัพท์ และเป็นกาหนดตัวบ่งชี้ที่แน่นอนในเชิงปริมาณ และมีตัวชี้วัดบางส่วนเป็นระดับผลลัพธ์ (outcome) ในขณะที่ชุดตัวชี้วัด ของ สศช. มีลักษณะเน้นที่ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact)

ส่วนที่ 2 การจัดทำร่างชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงโดยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยนำตัวบ่งชี้คุณลักษณะชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 8 มิติ 26 ตัวบ่งชี้ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2551) ได้พัฒนาจากผลการศึกษาแนวทางทางขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง: บทเรียนจาก 40 หมู่บ้าน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ที่แบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ (ก) ชั้นที่หนึ่งเป็นชั้นเริ่มต้น ที่เน้นความพออยู่พอกินของครัวเรือน (30 คนแวน) ประกอบด้วย ความมั่นคงด้านอาหาร และสภาพเศรษฐกิจที่มั่นคง (ข) ชั้นที่สองขึ้นก้าวหน้า ซึ่งเป็นความอยู่ดีกินดีของกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (40 คนแวน) ประกอบด้วย ระบบการผลิตที่เหมาะสมกับภูมิสังคม ความ

พร้อมของปัจจัยพื้นฐานและสวัสดิการชุมชน และกระบวนการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (ค) ชั้นที่สามการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคราชการ ภาคเอกชน และชุมชนอื่น (30 คะแนน) ประกอบด้วย การจัดสรรใช้ประโยชน์ทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน และระบบกลุ่มและองค์กรในชุมชนที่มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ได้จัดระดับการพัฒนาของชุมชนตามค่าคะแนนรวมที่ได้จากการประเมินตัวบ่งชี้คุณลักษณะชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกเป็น 5 ระดับตามความเข้มแข็งของชุมชน ประกอบด้วย ระดับดีมาก คือ ระดับ A มีค่าคะแนนรวม = 90 ระดับดี B1 = 80 ระดับดี B2 = 70 ระดับปานกลาง C1 = 60 และระดับปานกลาง C2 = 50 คะแนน

ส่วนที่ 3 การทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่องเป็นปีแรก ผลการทดสอบชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงนาร่องปีที่ 1 พบว่า ชุมชนมีความพึงพอใจในหลักเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นที่ผลลัพธ์และผลกระทบ แต่วิธีการนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย อาจมีวิธีการที่แตกต่างกันไปตามศักยภาพและข้อจำกัดของแต่ละท้องถิ่น ที่สะท้อนมิติการพัฒนาของชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละภูมิสังคม อย่างไรก็ตาม ยังต้องมีการทดสอบชุดตัวบ่งชี้ซ้ำในปีที่ 2 ในชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ การเข้าถึงการบริการของรัฐ และระยะเวลาดำเนินงานของโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงในแต่ละพื้นที่ เพื่อสรุปเป็นชุดตัวบ่งชี้คุณลักษณะชุมชนที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงต่อไป

