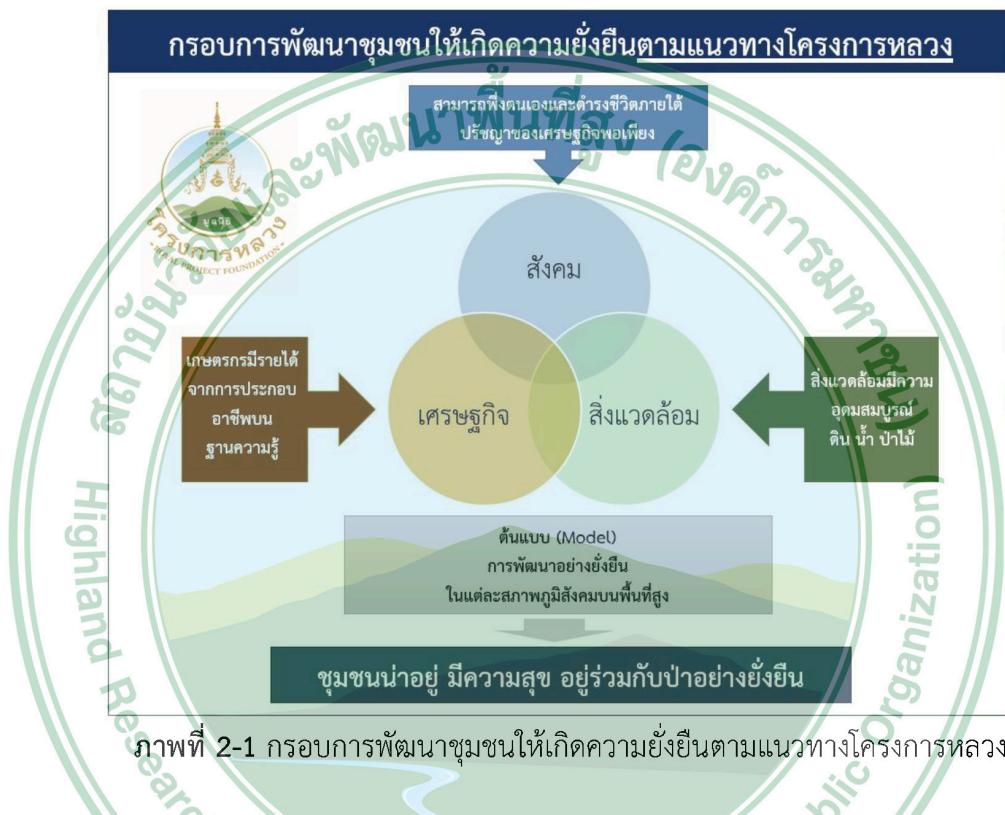


## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

การดำเนินงานวิจัยโครงการทดสอบรูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ได้นำกรอบแนวคิดการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนตามแนวทางโครงการหลวง ซึ่งคำนึงถึงการพัฒนาที่มีความสมดุลของมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กัน แสดงดังภาพที่ 2-1



ภาพที่ 2-1 กรอบการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืนตามแนวทางโครงการหลวง

#### 2.1 หลักการดำเนินงานของโครงการวิจัย

โดยมีหลักการดำเนินงานวิจัยที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การดำเนินงานตามแนวทางของโครงการหลวง (2) แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3) แนวทางพระราชดำริธนาคารอาหารชุมชน (Food bank) (4) แนวทางการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participatory action research; PAR) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 1) หลักการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการหลวง

จากกรอบพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานไว้เมื่อ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2517 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ความว่า.... “เรื่องที่ช่วยชาวเขาและโครงการช่วยเหลือ ที่มีประโยชน์โดยตรงกับชาวเขา เพื่อจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเขามีความเป็นอยู่ดีขึ้น สามารถที่จะเพาะปลูกลิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นรายได้ของชาวเขาเอง ที่มีโครงการนี้จุดประสงค์หนึ่งก็คือ มุ่งยั่งยืน หมายถึง ให้ผู้ที่อยู่ในภูมิทั่วทุกแห่ง สามารถที่จะมีความรู้และพยุงตัว

มีความเจริญก้าวหน้าได้ อีกอย่างหนึ่งก็เป็นเรื่องช่วยในทางที่ทุกคนเห็นว่าควรจะช่วย เพราะเป็นปัญหาใหญ่คือ ปัญหาเรื่องยาเสพติด ถ้าสามารถช่วยชาวเข้าปลูกพืชที่เป็นประโยชน์บ้างเขาก็จะเลิกปลูกยาเสพติด คือผู้ที่ทำให้นโยบายการระงับการปราบปรามการปลูกผั่นและการค้าผ่านได้ผลดี อันนี้ก็เป็นผลอย่างหนึ่ง ผลอีกอย่างหนึ่งซึ่งสำคัญมากก็คือ ชาวเขารามที่รู้เป็นผู้ที่ทำการเพาะปลูกโดยวิธีที่ไม่ถูกต้อง ถ้าพวกเราทุกคนไปช่วยเขา ก็เท่ากับช่วยบ้านเมืองให้มีความดี ความอยู่ดีกินดีและปลอดภัยได้อีกทั่วประเทศ เพราะถ้าสามารถทำโครงการนี้ได้สำเร็จ ให้เข้ายกเป็นหลักเป็นแหล่ง สามารถที่จะมีความอยู่ดีกินดีพอสมควร และสนับสนุนนโยบายที่จะรักษาป่าไม้ รักษาดิน ให้เป็นประโยชน์ต่อไป ประโยชน์อันนี้จะยั่งยืนมาก”

จากระบบราชการฯ สามารถสรุปหลักการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการหลวงได้แก่

- (1) หลักการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อให้เกิดความชัดเจนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร และพื้นที่ใช้ประโยชน์อื่นๆ
- (2) หลักการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมของโครงการหลวง
- (3) หลักการทำการเกษตรภายในระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำ
- (4) หลักการปลูกป่าในพื้นที่ที่ควรเป็นป่า เช่น การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- (5) หลักการช่วยซุ่มชนให้สามารถช่วยตัวเองได้

## 2) หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า 30 ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายก่อ และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง (มูลนิธิชัยพัฒนา, 2548) ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานไว้ดังนี้

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอ มีพอกิน พอกใช้ของประชาชนล้วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานทางเศรษฐกิจขึ้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” (18 กรกฎาคม 2517)

“...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเข้า จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเชย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งที่สมัยใหม่ แต่เรายังพอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พอกับมีความสงบ และทำงานตั้งใจต่ออิฐฐานตั้งปณิธาน ในทางนี้ที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพอกิน ไม่ใช่ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่ว่ามีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศไทยอีก ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราจะจ่ายอดยิ่งขาดได้...” (4 ธันวาคม 2517)

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกใน

คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

(1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอ足ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบี้ยนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ เป็นต้น

(2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

(3) ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

(1) เนื่องจากความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านามาพิจารณาให้เข้มข้น กัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

(2) เนื่องจากคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเข้าใจถึงสภาพที่สังคมไทย ดังนั้น เมื่อได้พระราชทานแนวพระราชดำริ หรือพระบรมราโชวาทในด้านต่างๆ จะทรงคำนึงถึงวิถีชีวิต สภาพที่สังคมของประชาชนด้วย เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งทางความคิด ที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งในทางปฏิบัติได้ โดยมีแนวพระราชดำรินในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ดังนี้

(1) ยึดความประยุต ตัดตอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดลงความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต

(2) ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์สุจริต

(3) ลดเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง

(4) ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวย ไฟห้าความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ

(5) ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดลงเสี่ยงช้ำ ประพฤติตามหลักศาสนา

สถาบันไทยพัฒน์ มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อธิบายว่าคำว่า พอเพียง คือ การพึงตนเอง ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า Self-sufficiency แต่คำว่า พอเพียง ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตรงกับคำว่า Sufficiency Economy นั้น มีความหมายกว้างกว่าแค่การพึงตนเองได้ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่เลี้ยงตัวเองได้บนพื้นฐานของความประยุตและการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เรียกว่า “เศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน” ส่วนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่มีการรวมตัวกัน เพื่อร่วมกันดำเนินงานในเรื่องต่างๆ มีการสร้างเครือข่ายและการขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ โดยประสานความร่วมมือกับภายนอก เรียกว่า Wเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า” ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียงจึงมิใช่แค่เพียงเรื่องของการพึงตนเองโดยที่ไม่เกี่ยวข้องกับโครง

และมีใช่แค่เรื่องของการประทัยด้ แต่ยังครอบคลุมถึงการข้องเกี่ยวกับผู้อื่น การช่วยเหลือกันและกัน แห่งรัฐ แต่จริงแล้ว เศรษฐกิจพอเพียงสามารถจำแนกได้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

- (1) เศรษฐกิจพอเพียงระดับที่หนึ่ง เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน เน้นความพอเพียง ในระดับบุคคลและครอบครัว คือ การที่สามารถในครอบครัวมีความเป็นอยู่ในลักษณะ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน เช่น ความต้องการ ในปัจจัยสี่ของตนเองและครอบครัวได้ มีการช่วยเหลือกันและกัน มีความ สามัคคีกลมเกลียว และมีความพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยการประหยัดและการ ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น จนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขทั้งทางกายและใจ
- (2) เศรษฐกิจพอเพียงระดับที่สอง เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า เน้นความพอเพียง ในระดับกลุ่มหรือองค์กร คือ เมื่อบุคคล/ครอบครัว มีความพอเพียงในระดับที่หนึ่ง แล้ว ก็จะรวมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ เพื่อร่วมกันดำเนินงานในด้านต่างๆ ทั้ง ด้านการผลิต การตลาด ความเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา โดย ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยราชการ มูลนิธิ และเอกชน
- (3) เศรษฐกิจพอเพียงระดับที่สาม เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า เน้นความพอเพียง ในระดับเครือข่าย คือ เมื่อกลุ่มหรือองค์กร มีความพอเพียงในระดับที่สองแล้ว ก็จะ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการสร้างเครือข่าย มีการติดตอร่วมมือกับธนาคาร และบริษัทต่างๆ ทั้งในด้านการลงทุน การผลิต การตลาด การจำหน่าย และการ บริหารจัดการ เพื่อการขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนา คุณภาพชีวิตทั้งในด้านสวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา ให้สม谱ะโภชน์ด้วยกัน ทุกฝ่าย

การจำแนกเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 ระดับข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่เริ่มต้นจากหลัก ของการพึ่งพาตนเอง โดยเปลี่ยนจากการพึ่งพาตนเองไม่ได้หรือต้องอยู่อาศัยผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา (Dependent) เป็นการพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งเป็นอิสระ (Independent) แล้วจึงค่อยๆ พัฒนาขึ้นมาเป็นการแลกเปลี่ยน การรวมกลุ่มช่วยเหลือกัน จนนำไปสู่การพึ่งพิงกัน (Inter-dependent) สองเคราะห์เกื้อกูล ร่วมมือกัน และประสานกับโลกภายนอกได้อย่างดี

### 3) แนวพระราชดำริธนาคารอาหารชุมชน (Food Bank) (กรมป่าไม้, 2547)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานโครงการพัฒนา ตามพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดแม่อ่องสุน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา โดยทรงมีพระราชประสงค์ ที่สำคัญในการพัฒนาพื้นที่ 3 ประการ คือ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนา คุณภาพที่ชีวิตของราษฎร และการพัฒนาเพื่อความมั่นคง ต่อมามาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงมีพระราชเสาวนีย์ ดังนี้

“ให้พัฒนาจังหวัดแม่อ่องสุนให้เป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงตัวเองได้ และเหลือจำหน่าย ในพื้นที่ใกล้เคียง โดยเริ่มตั้งแต่สร้างแหล่งอาหารเพิ่มเติมเพื่อให้คนและสัตว์ได้บริโภค หรือเมื่อคนเดิน เข้าป่าแล้วสามารถเก็บพืชผักตามธรรมชาติที่เป็นแหล่งอาหารจากป่าได้ ในส่วนที่เป็นที่อยู่อาศัยหรือ แหล่งชุมชนนั้น ให้ลั่งเติมการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เลี้ยงสัตว์ ประมาณ เพื่อบริโภคและจำหน่าย ให้มีรายได้ โดยกระบวนการทั้งหมดนี้จะหวังให้คนรักป่าและอยู่กับป่าได้อย่างมีความสุข”

โครงการ ธนาคารอาหารชุมชน (Food Bank) ถือเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริที่ ช่วยเสริมให้คนอยู่กับป่าได้อย่างมีความสุข สมเด็จพระบรมราชินีนาถทรงมีพระราชกระแสสั่งว่า

ได้รับพระราชทานคำแนะนำจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า เรื่องอาหารสำคัญมาก และคนอยู่ในกลุ่มที่ต้องพึ่งพา เพราะฉะนั้นลองพยายามหาทางให้มีป้าของหมู่บ้าน โดยป้านั้นทำหน้าที่คล้ายๆ กับเป็นธนาคารอาหาร มีห้องตันไม้ ให้อาชมาทำฟืน ทำบ้าน ทำหลังคา มีดอกไม้ดูให้สวยงาม เอามารับประทานก็ได้ ขายก็ได้ มีผลไม้ เอามาขายก็ได้รับประทานก็ได้ เอามาเป็นยา ก็ได้ มีของป้าอีกหลายอย่าง เช่น เห็ด หน่อไม้ แม้กระถั่งพวงไจเมดแดง หรือแมลงที่รับประทานได้ ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการธนาคารอาหารชุมชน และก็ได้นำโครงการดังกล่าวมาขยายตามหมู่บ้านตามชนบททั่วประเทศ

พระราชดำรินี้เรื่อง ธนาคารอาหารชุมชน (Food bank) เปรียบเสมือนการจัดการต่อระบบจัดการสร้างสะสมอาหารในรูปแบบของการผลิต การฝึก การเก็บรักษา การเพิ่มทุน การนำดอกผลไปใช้อย่างมีระบบ เช่นเดียวกับการออมในระบบธนาคาร ด้วยการผสานงานจรห่วงโซ่ออาหาร ด้วยการใช้ระบบนิเวศเกือกูลกันทั่วระบบ โดยมีเป้าหมายดังนี้

- (1) มีแหล่งผลิตอาหารตามธรรมชาติ
- (2) เป็นแหล่งรวบรวมและพัฒนาพืชสมุนไพรสำหรับใช้ประโยชน์ในชุมชนและประเทศไทยเชิงเกษตรกรรม
- (3) เป็นการพัฒนาระบบนิเวศของป่าไม้ให้มีความหลากหลายทางธรรมชาติ
- (4) เป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่ป่าไม้ แหล่งต้นน้ำลำธาร และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

#### 4) แนวทางพระราชดำริการพัฒนาตามภูมิสังคม (มนูญ, 2559)

จาก พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพระบรมราชโองค์ฯ โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2517 ความว่า "...ในการพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิปشهตทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ในสังคมวิทยา ภูมิประเทศทางสังคมวิทยา คือ นิสัยใจคอของคนเราจะไปบังคับให้คนคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เราเข้าไปไปช่วย โดยที่จะคิดให้กับเข้ากับเราไม่ได้ แต่ถ้าเราเข้าไปแล้ว เราต้องเข้าไปดูว่า เขาต้องการอะไรจริงและก็อธิบายให้เข้าใจ หลักของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง..."

ดังนั้น การพัฒนาบนหลักของภูมิสังคมตามพระราชดำริ จะเน้นการยึดถือสภาพตามความเป็นจริงของภูมิประเทศ ทั้งในด้านพื้นที่ดิน ด้านสังคมวิทยา และด้านวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวกับนิสัยใจคอ และอัธยาศัยของคนในพื้นที่พัฒนาเป็นหลัก โดยทรงเน้นเสมอว่า จะพัฒนาอะไรหรือจะทำการใดนั้น ขอให้ยึดหลักสำคัญคือ การทำให้สอดคล้องกับ "ภูมิสังคม" เป็นหลัก โดยมีผู้ให้ความหมายของคำว่า "ภูมิสังคม" ดังนี้

- (1) ภูมิ หมายความถึง ลักษณะของภูมิประเทศ ซึ่งก็คือสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัวเรานั่นเอง พุดแบบชาวบ้านก็คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ นั่นเอง เพราะสภาพภูมิประเทศในแต่ละภูมิภาคนั้น แตกต่างกันไปมาก ตัวอย่างเช่น อุณหภูมิความหนาแน่น ความแห้งแล้ง และชั่วโมงต่างๆ กันไป อย่างในประเทศไทย ภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นภูเขา ทางใต้เป็นพื้นที่ที่มีภูเขาและภูเขาสูง ภาคกลางเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นที่ราบสูงแห้งแล้งในบางส่วน เป็นต้น
- (2) สังคม คือ สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี วิถีชีวิต แนวคิดทัศนคติ ที่แตกต่างกันและอยู่ล้อมรอบผู้คนที่มีชีวิตอยู่ในพื้นที่นั้น นิภาวะแผนพัฒนาจะต้องไม่ประเมินหรือคาดการณ์ว่าผู้คนในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งจะมีวัฒนธรรมค่านิยม และการขอบหรือไม่ขอบสิ่งใดเหมือนกันไปหมดเป็นบรรทัดฐาน เรา

จะต้องไม่ไปตัดสินใจแทนเขาในเรื่องของความต้องการและความพึงพอใจตามแนวคิดที่ผูกพันอยู่กับเรา

### 5) หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (วรรณน์, 2550)

หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (participatory action research; PAR) คือ การประสานการร่วมลงมือปฏิบัติจริง (action) กับการวิจัย (research) เข้าด้วยกัน โดยอาศัยกระบวนการรวมกลุ่มคนที่มีความสนใจหรือมีป้าหมายในการดำเนินงานเหมือนกันมาทำงานร่วมกัน ซึ่งการทำงานมีลักษณะทำซ้ำเป็นวงจร (cycles) ประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีการสรุปบทเรียน (lesson learned) เป็นระยะ เพื่อนำผลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานในขั้นตอนต่อไป ซึ่งประโยชน์ของการทำงานตามกระบวนการตั้งกล่าว คือ เป็นการช่วยเพิ่มศักยภาพที่ของกลุ่มในขณะดำเนินงาน รวมทั้งทำให้ได้อ่องค์ความรู้ที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่ในการแก้ปัญหามากยิ่งขึ้น

### 2.2 การแบ่งพื้นที่ตามลักษณะภูมิลังคบันพื้นที่สูง (จารุณ์ และคณะ 2559)

(1) ชุมชนป่าเมือง ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนไทยพื้นเมืองภาคเหนือ ที่มีความยั่งยืน อดทน และมีความประณีตในการทำงาน สามารถเรียนรู้และรับเทคโนโลยีได้เร็ว ในอดีตเป็นชุมชนที่อาศัยการปลูกชาอัลสัมเพื่อทำเมืองเพื่อยังชีพเป็นหลัก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าที่ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ อาจกาสเย็นตลอดทั้งปี แต่มีพื้นที่ทำการเกษตรจำกัดและมีความลาดชันสูง และไม่สามารถปลูกข้าวเพื่อการบริโภคได้ ปัจจุบันชุมชนป่าเมืองได้รับผลกระทบจากความนิยมในการบริโภคเมืองที่ลดลง ทำให้มีรายได้จากการจำหน่ายเมืองลดลง ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาอาชีพทางเลือกที่เกื้อกูลกับป่า รวมทั้งการคัดเลือกชนิดพืชและสัตว์ที่สามารถปลูก/เลี้ยงได้ภายใต้สภาพร่มเงา ใช้พื้นที่น้อย และให้ผลตอบแทนสูง ในขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการทรัพยากรของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาสภาพความสมบูรณ์ของป่าไม้ไว้และชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากป่าไม้เพื่อตอบสนองความต้องการในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน เช่น ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงป่าเมือง ตีนตก ม่อนงาม หัวน้ำริน หัวยโปง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางมะโอ ป่าแป๊ะ และໂหล່ງຂອດ เป็นต้น

(2) ชุมชนที่มีการปลูกข้าวเป็นหลัก ซึ่งครอบคลุมทั้งชุมชนที่ดำเนินบันไดตามไหล่เขา และชุมชนที่ดำเนินบันพื้นที่ราบ ประชากรส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าละว้า (ลัวะ) และกะเหรี่ยง ซึ่งมีวิถีชีวิตริมผูกพันกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เดิมปลูกข้าวนานาปีเพื่อการบริโภคในครัวเรือน และทำการเกษตรเพื่อยังชีพเป็นหลัก ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตรมีความลาดชันสูง แต่มีลักษณะภูมิทัศน์ที่มีความสวยงาม อาจกาสค่อนข้างเย็นตลอดทั้งปี เหมาะสมกับการปลูกพืชผักและไม้ผลเขตหนาว รวมทั้งการพัฒนาเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร-นิเวศ ปัจจุบันชุมชนเริ่มมีการปรับพื้นที่นาบางส่วนมาปลูกพืชผักและไม้ผลเขตหนาว และปลูกพืชผักและพืชไร่หลังนาเพื่อเพิ่มรายได้ต่อพื้นที่ เช่น ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ลาน้อย อินทนนท์ หัวยสัมปอย ทุ่งหลวง ขุนวาง ทุ่งเริง หัวยเสี้ยว แม่ทาเหนือ และหมอกจาม และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงໂหล່ງຂອດ บ่อเกลือ ปางยาง และ หัวยເປົາ เป็นต้น

(3) ชุมชนที่มีพื้นฐานจากการปลูกผักนึ่งหรือทำไร่เลื่อนลอย ซึ่งปัจจุบันปรับเปลี่ยนมาปลูกพืชผักและปลูกไม้ผลเป็นพืชเศรษฐกิจเพื่อส่งสู่ตลาด เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นชนเผ่ามัง มีความยั่งยืน และเรียนรู้และรับเทคโนโลยีได้เร็ว มีพื้นที่ทำการเกษตรค่อนข้างมาก แต่มีความลาดชันสูง มี

การใช้พื้นที่ในการทำการเกษตรโดยการปลูกพืชผักหมุนเวียนตลอดทั้งปี ทำให้ทรัพยากรในพื้นที่ดังกล่าวได้รับแรงกดดันจากกิจกรรมการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการเกษตรอย่างเข้มข้น จำเป็นที่ต้องศึกษาและพัฒนาระบวนการในการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน เช่น ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แอ่องนันท์ ขุนวาง หนองหอย อ่างขาง ปั้งค่า และแม่โถ และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่ยะล อป้ากถัวว ปางหินฝน วาวี แม่สลอง และขุนสถาน เป็นต้น

### 2.3 ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง

การศึกษาและพัฒนาข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถกำหนดคุณลักษณะ และเงณฑ์ตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางของโครงการหลวงและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีข้อกำหนด 3 ด้าน 21 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดแต่ละข้อมูลการให้ค่าคะแนนตั้งแต่ระดับ 1-5 (ภาพที่ 2-2) ประกอบด้วย (1) ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้พอเพียงจากการประกอบอาชีพบนฐานความรู้จำนวน 5 ตัวชี้วัด 25 คะแนน (2) ด้านสังคม: ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความเข้มแข็ง จำนวน 8 ตัวชี้วัด 40 คะแนน (3) ด้านสิ่งแวดล้อม: ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ ได้รับการพื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ จำนวน 8 ตัวชี้วัด 40 คะแนน รวมทั้งสิ้น 105 คะแนน ซึ่งการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ให้เป็นต้นแบบโครงการหลวงนั้น ต้องมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4

- ระดับ 5 = 105 คะแนน
- ระดับ 4 = 84 คะแนน
- ระดับ 3 = 63 คะแนน
- ระดับ 2 = 42 คะแนน
- ระดับ 1 = 21 คะแนน



ภาพที่ 2-2 ข้อกำหนดและตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนต้นแบบโครงการหลวง