

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

3.1 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ เพื่อยांบานาศึกษาความเป็นไปได้จากผลลัพธ์ของสตูดีโอและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์กรมหาชน) จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ด้วยข้อร่างเกณฑ์การประเมินได้แก่ ความพร้อมของกระบวนการผลิต วัสดุที่ใช้ในการผลิต ความพร้อมของเทคโนโลยี รายได้ที่คาดว่าจะได้จากการผลิต ความต้องการของตลาด รายได้จากการแข่งขัน ผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่นและมีศักยภาพเชิงพาณิชย์

รายการผลิตภัณฑ์ที่เข้าประกวด 14 รายการ ดังต่อไปนี้

- (1) คริมน้ำรากชันหน้ากันมีรากเมฆกาลysts ชื่อชุมชนชาวอังกฤษในชานมีชื่อและน้ำบัวที่มีหัวหอมและน้ำบัวร้อน
- (2) ผลิตภัณฑ์ชาชาร์ฟชาจากใบชาเมืองและน้ำบัวที่มีหัวหอมและน้ำบัวร้อน
- (3) เบลล์ชานมชีฟฟาร์ฟชาสนับสนุนผู้ดื่มชา
- (4) ผลิตภัณฑ์ที่บันทึ้งไวรัสเชื้อที่มีไวรัสภายนอกสำหรับชาชาร์ฟชาที่มีหัวหอม
- (5) ผลิตภัณฑ์เพิ่มความกลมกลืนบนใบหน้า
- (6) Hair tonic
- (7) ชีวภัณฑ์ชันดีลดกระเส้นหัวคอกอุณหภูมิ
- (8) ชีวภัณฑ์น้ำมันเม็ดสำหรับอุณหภูมิการบูรณะ
- (9) พีโนนเม็ดสำหรับเด็กดูดเส้นหัวใจบนใบหัวใจ
- (10) ผลิตภัณฑ์สำหรับเพาเวอร์เจลล์
- (11) ชีวภัณฑ์สำหรับเด็กที่แมลงสาบว่ามาและสามารถวิธีในการหีบห่อมาก
- (12) ชีวภัณฑ์แบบเม็ดสำหรับเด็กที่แพ้แมลงสาบมาก
- (13) ผลิตภัณฑ์ชาพิชชุบูนไพร (ชาบูนบำรุงท่อน้ำ)
- (14) ผลิตภัณฑ์ชาพิชชุบูนไพร (ชาบูนช้างเผือก)

3.1.1 การศึกษาข้อมูลเชิงเทคนิคและการผลิต/การดำเนินงานในระดับด้านแบบ ช้อมุดด้านผลกระทบ/คุณประโยชน์ของผลผลิต จำกัดเจ้าของงานวิจัยที่แบ่งค่าใช้จ่ายผลิตภัณฑ์ที่ยื่นจากเจ้าของงานวิจัย

การศึกษาข้อมูลเชิงเทคนิคและการผลิต/การดำเนินงานในระดับด้านแบบ ช้อมุดด้านสมรรถนะ/คุณประโยชน์ของผลผลิตที่แบ่งค่าใช้จ่ายผลิตภัณฑ์ที่ยื่นจากเจ้าของงานวิจัย คณานักวิจัยให้รับเงินเดือน คุณภาพ และได้ค่าเบินการวิจัยตามขั้นตอนที่ส่วนราชการอนุมัติให้ตั้งแต่ปีนี้

3.1.1.1 กตุมหัวอ่าย

ผู้ประดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ถูก (องค์การมหาชน)

3.1.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ใช้แบบสัมภาษณ์ที่คอมพิวเตอร์จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับลักษณะของผลิตภัณฑ์ป้องกันเชื้อโรค ศูนย์นวัตกรรมที่เกิดเหตุของเชื้อไวรัส กระบวนการผลิต ความสามารถในการผลิต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตฯ ฯ

3.1.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ใช้แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และจะบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยวิดีโอประชุมทางไกล

3.1.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.1.2 การที่เก้าคร้านเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย สำหรับงานวิจัยที่อ้างมาได้ พัฒนาผลิตภัณฑ์

การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย สำหรับงานวิจัยที่อ้างมาได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ชั้นนำ หมายความว่าได้เข้าอบรมวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ และได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนซึ่งสามารถยืนยันได้ทั้งหมด

3.1.2.1 กตุมหัวอ่าย

ผู้ประดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ถูก (องค์การมหาชน)

3.1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ใช้แบบสัมภาษณ์ที่คอมพิวเตอร์จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันเชื้อไวรัส ศูนย์นวัตกรรมที่เกิดเหตุของเชื้อไวรัส ลักษณะของผลิตภัณฑ์ป้องกันเชื้อไวรัส ความสามารถในการผลิต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตฯ ฯ

3.1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ใช้แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และจะบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยวิดีโอประชุมทางไกล

3.1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.1.3 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเทคโนโลยีในการ upscale โครงการป่าเมืองริมแม่น้ำที่บ้านพักชาวบ้าน

การป่าเมืองริมแม่น้ำที่บ้านพักชาวบ้านในโภชณ์ใช้ในการตัดต่อสื่อสารเชิงภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมในการนำไปใช้ศึกษาความเป็นไปได้ในเชิงภาคเมืองนี้ คุณนักวิจัยได้ใช้เครื่องมือเชิงภูมิศาสตร์ สามารถอธิบายได้ดังที่ไปนี้

3.1.3.1 ก่อสร้างห้องถ่ายภาพ

ผู้ประดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและคุณนักวิจัยที่ริบบิล์ด์ที่มีความสามารถในการออกแบบสถาปัตยกรรมและพัฒนาที่ดินที่สูง (องค์กรมหาชน)

3.1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ได้เข้าระบบห้องแม่ฟาร์มการวิเคราะห์ระดับของเทคโนโลยี (Stage of Technology) เพื่อศึกษาความพร้อมเทคโนโลยีและศึกษาเรื่องความต้องการดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในแต่ละระยะ

3.1.3.3 งานเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลให้รู้ปัจจุบันการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ประกอบดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและคุณนักวิจัยที่ริบบิล์ด์ที่มีความสามารถในการออกแบบสถาปัตยกรรมและพัฒนาที่ดินที่สูง (องค์กรมหาชน)

3.1.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกให้การวิเคราะห์ที่เนื้อหาเพื่อร่างความพร้อมของเทคโนโลยีและก้าวไปในแนวทางที่มีประสิทธิภาพในโภชณ์ (Stage of Technology) เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการเข้าสู่การประมูลนั้นเพื่อตัดสินใจผลิตภัณฑ์ที่ในการศึกษาความเป็นไปได้มีเชิงภาคเมือง

3.1.4 การศึกษาสำรวจความต้องการใช้งานผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย

การศึกษาสำรวจความต้องการใช้งานผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย โดยสำรวจความต้องการจากผู้บริโภค จำนวน 50 คน และตีเสียงภาษาอังกฤษกู้ภัยต่อสาธารณะ 10 ราย คุณนักวิจัยได้ใช้ที่รัฐบาลเป็นเว็บไซต์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และได้ทำแบบสำรวจความต้องการของคนเชิงคุณภาพเชิงคุณภาพโดยตัวต่อไปนี้

3.1.4.1 ก่อสร้างห้องถ่ายภาพ

คุณนักวิจัยได้ใช้เครื่องถ่ายรูปด้วยกล้องดิจิตอลที่สามารถบันทึกภาพและวิดีโอได้

1) ประชาชนที่มาไปที่ใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและเชิงใหม่จำนวนรวม 50 คน

2) นายครุกราชปูรุษที่ใช้ในกรุงเทพฯ บริษัทเอกชนและเชิงเดิม รวมจำนวน 50 คน

3) ผู้ประกอบการที่อยู่ในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม รวมจำนวน 10 ราย

3.1.4.2 เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้บริโภค ใช้แบบสอบถามที่คำแนะนำไว้ตั้งแต่เดือนที่แล้ว เพื่อรวบรวมข้อมูลตัวอย่าง 1-6 ความต้องการใช้งานลักษณะที่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการ ใช้แบบสอบถามที่คำแนะนำไว้ตั้งแต่เดือนที่แล้วเพื่อเก็บแบบสำรวจความต้องการของผู้บริโภค เพื่อรวบรวมข้อมูลตัวอย่าง 1-6 ความต้องการใช้งานลักษณะที่

3.1.4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้บริโภค ใช้รูปแบบการนำเสนอโดยตัวกรองที่ใช้จุดเด่น ความสามารถของผลิตภัณฑ์ ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการซื้อขายและประเมินค่าตัวอย่าง 1-6 สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการ ใช้รูปแบบการนำเสนอและตัวกรองที่ รวมถึงลักษณะของผู้บริโภค เพื่อทราบถึงโอกาสความเป็นไปได้ของผลิตภัณฑ์ และบันทึกข้อมูลการสังเคราะห์

3.1.4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติเชิงค่าเฉลี่ย เชน จำนวน ร้อยละ และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.1.5 การประเมินเพื่อตัดสินใจผลิตภัณฑ์

การประเมินเพื่อตัดสินใจผลิตภัณฑ์ให้เดือนที่ 6 ผลิตภัณฑ์คุณภาพดีที่สุดที่จะพัฒนาไปเป็นศักยภาพความเป็นไปได้ คำแนะนำไว้ตั้งแต่เดือนที่แล้วเพื่อเชิงคุณภาพ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

3.1.5.1 กลุ่มลักษณะ

ผู้ใช้ขาอยู่ด้านก่ออาชญากรรม ด้านพาณิชยกรรมเทคโนโลยี ด้านหัวหน้าสินทรัพย์ปีกฤษฎา และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลอาชญากรรมอุตสาหกรรมการเกษตร จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 1) ศักยภาพการเรียนรู้ดีคุณ ครอบคลุม ฉลาดเร็ว ฉลาดเร็ว
ผู้ใช้ขาอยู่ด้านก่ออาชญากรรมอุตสาหกรรมการเกษตร ผู้ดูแลที่ดูแลบุตร
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรา พงษ์ วัฒนศิริ
ผู้ใช้ขาอยู่ด้านก่ออาชญากรรมการเกษตร ผู้ดูแลบุตร
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร เพ็ญประดิษฐ์
ผู้ใช้ขาอยู่ด้านพาณิชยกรรมเทคโนโลยี ด้านหัวหน้าสินทรัพย์ปีกฤษฎา
- 4) ดร.นิติชัย แมคประเสริฐ
ผู้ประกอบการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่อยู่ภาคอุตสาหกรรมเครื่องจักรกล
- 5) นายณัฐพร ภารวนิช
ผู้ประกอบการปัจจัยทางการเกษตรและฟาร์มที่อยู่ภาคอุตสาหกรรมเครื่องจักรกล

3.1.5.2 เที่ยงเมืองที่ใช้ในการวิจัย

แผนกราฟประเมินที่แสดงถึงผลลัพธ์ที่หมายนักวิจัยได้ตั้งค่าไว้ โดยนับผลการประเมินรวม รวมทั้งความพร้อมของเทคโนโลยีมาประเมิน แผนกราฟประเมินแบ่งออกเป็น 2 หมวด ได้แก่ การประเมินความพร้อมของผลิตภัณฑ์ (Product readiness) และการประเมินความเป็นไปได้ทางการตลาด (Market Potential) มีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหมวดเท่ากัน 1-5 สำหรับตัว 1 แผนค่ามีความพร้อม/โอกาสบานปลายที่สูง จากนั้นจะลดลงตามลำดับจนถึงตัว 5 แผนค่าความพร้อม/โอกาสบานปลายที่ต่ำ สรุปเป็นตารางผลรวมคะแนนและน้ำหน่วงของในแผนภูมิและเก้าอี้ เพื่อตัดสินใจผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจที่สุดจำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ที่ทำการศึกษาความเป็นไปได้ต่อไป

1) เกณฑ์การประเมินห้ามผลิตภัณฑ์

ห้ามผลิตภัณฑ์ที่จะใช้ในการวิจัย ค่าของผลการประเมินนี้ยกเว้นการห้ามวัสดุรุ่น ความพร้อมของผลิตภัณฑ์ วัสดุที่ไม่สามารถใช้ ความต้องการของผู้บริโภคในการผลิต การซื้อครองทรัพย์สินทางปัจจุบัน และวัสดุเชิงพาณิชย์ เทคโนโลยี ดังนี้

1.1 ระดับของความเป็นนวัตกรรม

ตารางที่ 3.1 เกณฑ์การประเมินระดับของความเป็นนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คำอธิบายความ
ระดับของนวัตกรรม	5	เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ใช้การหรืออัตโนมัติใหม่ที่ปรับเปลี่ยนมาอย่างมาก และมีความสามารถที่สูง แม้จะต้องตั้งค่ารากฐานสามารถติดต่อและทำงานได้โดยอัตโนมัติ
	4	เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ใช้การหรืออัตโนมัติใหม่ที่ปรับเปลี่ยนมาอย่างมาก และมีตัวเลือกที่หลากหลาย
	3	เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ใช้การหรืออัตโนมัติใหม่ที่ปรับเปลี่ยนมาอย่างมาก แต่ต้องตั้งค่ารากฐานให้ด้วยตัวเอง
	2	เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ใช้การหรืออัตโนมัติใหม่ที่ปรับเปลี่ยนมาอย่างน้อย แต่ต้องตั้งค่ารากฐานหรือต้องมีการตั้งค่ารากฐานโดยมืออาชีพ
	1	เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ ใช้การหรืออัตโนมัติใหม่ที่ปรับเปลี่ยนมาอย่างน้อย แต่ต้องตั้งค่ารากฐานหรือต้องมีการตั้งค่ารากฐานโดยมืออาชีพ

1.2) ระดับของความใหม่ของผลิตภัณฑ์

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์การประเมินระดับของความใหม่ของผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ตัวชี้วัดความ
ระดับความใหม่ของผลิตภัณฑ์ (Newness)	5	ผลิตภัณฑ์ใหม่ในระดับภูมิภาค (New product to ASEAN)
	4	ผลิตภัณฑ์ใหม่ในระดับประเทศ (New product to Country)
	3	ผลิตภัณฑ์ใหม่ในระดับอุตสาหกรรม (New product to industry)
	2	ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ไม่ได้คาดหมายไว้ (New product to new market)
	1	ผลิตภัณฑ์ใหม่ในระดับตลาดเดิมๆ (New product to existing market)

1.3) ระดับความพร้อมของผลิตภัณฑ์

ตารางที่ 3.3 เกณฑ์การประเมินระดับความพร้อมของผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ตัวชี้วัดความ
ระดับความพร้อมของผลิตภัณฑ์ (Readiness)	5	ระดับการทดสอบตลาด (Market Testing/Market Acceptance)
	4	ระดับการทดสอบการตอบสนองของลูกค้า (Test Marketing)
	3	ระดับการพัฒนาตัวสินค้าทั่วไปทั่วโลก (Product Development)
	2	ระดับต้นแบบที่ต้องออกแบบ (Prototype)
	1	ระดับการพัฒนาแนวคิด (Concept Development)

1.4) ระดับการศึกษาของทรัพยากรังสรรค์

ตารางที่ 3.4 เกณฑ์การประเมินระดับการศึกษาของทรัพยากรังสรรค์

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ตัวชี้วัดความ
การศึกษาที่เป็นทางปัญญา	5	ทำให้เก็บข้อมูลทางวิชาการที่น่าสนใจมากกว่า 5 ปี
	4	ทำให้เก็บข้อมูลทางวิชาการที่น่าสนใจ 5 ปี
	3	ให้เก็บข้อมูลเชิงลึก/ลึก/ลึกซึ้งหรือลึกซึ้ง
	2	อธิบายความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
	1	ไม่มีการศึกษาอย่างลึกซึ้ง

1.5) วงศ์ชีวิทย์ของเทคโนโลยี

ตารางที่ 3.5 เกณฑ์การประเมินวงศ์ชีวิทย์ของเทคโนโลยี (Technology Life Cycle)

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ลำดับความสำคัญ
วงศ์ชีวิทย์ของเทคโนโลยี (Technology Life Cycle)	5	ช่วงวัยอิฐอุปชาระเริ่มต้นสู่เส้นทาง (Early Majority)
	4	ช่วงวัยโตเติบโต (Growth)
	3	ช่วงวัยผู้นำ (Late Majority)
	2	ช่วงแนะนำตัวเพลิด (Introduction)
	1	ช่วงลดลง (Decline)

1.6) ระดับความพร้อมของวัสดุศึกษาและรับการผลิต

ตารางที่ 3.6 เกณฑ์การประเมินระดับความพร้อมของวัสดุศึกษาและรับการผลิต

วัสดุศึกษาและรับการผลิต	ปัจจัย	อุปสรรค -----> โอกาส				
		1	2	3	4	5
แผนที่แสดงถึงความสามารถในการเรียนรู้และการสอน						
ราคาต้นทุนต่อหน่วย = 1 ราคาก้าว = 5)						
การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ (การบริหารการจัดทำวัสดุศึกษา)						
การเมตตาของวิชาเอกต่อการประเมินผลต่อไปในแต่ละชั้นเรียน ฯ						
การจัดทำเอกสารของภาครัฐ						
รวม						(25)

1.7) ระดับความพร้อมของกระบวนการผลิต

ตารางที่ 3.7 เกณฑ์การประเมินระดับความพร้อมของกระบวนการผลิต

กระบวนการผลิตของภาคบ้านการผลิต	ปัจจัย	อุปสรรค -----> โอกาส				
		1	2	3	4	5
ระบบพัฒนาสมบูรณ์การผลิต						
ความสามารถในการตัดสินใจ scale						
ซอฟต์แวร์จากกระบวนการ (ฐาน = 1 สำา = 5)						
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (ฐาน = 1 สำา = 5)						
ปัจจัยภายนอกของการผลิต (งานของเทศบาลเป็นภารกิจ)						
รวม						(25)

2) เทมเพิ่กการประเมินด้านการตลาด

ด้านการตลาดจะพิจารณาความสามารถในการศึกษาความเป็นปั้นไปได้ด้านการตลาด ด้วยหลัก 3C (Company Customer และ Competitor) รวมถึงพิจารณาความสามารถของอุตสาหกรรม และความสามารถในการแข่งขัน อุตสาหกรรม ควรจะคุ้มค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าค่าต้นทุนของผลิตภัณฑ์ ความสามารถที่ดีจะช่วยให้ผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่นและน่าซื้อด้วยความสามารถในการแข่งขัน แล้วช่วยให้การการตลาดที่เน้นรายละเอียด เป็นดังนี้

2.1) การประเมินองค์กร (Company)

ตารางที่ 3.8 เทมเพิ่กการประเมินองค์กร (Company)

องค์กร (Company)		อุปสรรค —————> โอกาส				
ปัจจัย	ระดับ	1 2 3 4 5				
ทักษะการตลาดอุตสาหกรรม						
ความได้เปรียบทางธุรกิจ (Product Advantage)						
ความได้เปรียบด้านต้นทุน						
ช่องทางการตลาด/ช่องทางการจัดการปัจจัย						
ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมธุรกิจที่ดี						
รวม		(25)				

2.2) การประเมินลูกค้า (Customer)

ตารางที่ 3.9 เทมเพิ่กการประเมินลูกค้า (Customer)

ลูกค้า (Customer)		อุปสรรค —————> โอกาส				
ปัจจัย	ระดับ	1 2 3 4 5				
ภาคผนวกของลูกค้า						
ลักษณะของลูกค้าในปัจจุบัน (Customer Profile)						
ความต้องการของลูกค้าอย่างเป้าหมาย						
พฤติกรรมการซื้อของลูกค้าในปัจจุบัน						
ปัจจัยของลูกค้าในการตัดสินใจซื้อ						
รวม		(25)				

2.3) การประเมินระดับความเป็นไปได้ของธุรกิจ

การประเมินระดับความเป็นไปได้ของธุรกิจจะใช้หลักการวิเคราะห์อุตสาหกรรมโดย ครอบคลุมขั้นตอนเชิง 5 ด้านที่มีผลกระทบกันกับอุตสาหกรรม ประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพการณ์เชิง 5 ด้าน วิเคราะห์อิทธิพลต่อธุรกิจ วิเคราะห์ภัยคุกคามที่อาจกระทบต่อธุรกิจ วิเคราะห์แรงกระหน่วงจากภายนอก แผน และวิเคราะห์ที่รวมลักษณะจากการเข้าถึงอุตสาหกรรมของผู้เข้าร่วมในธุรกิจ

ตารางที่ 3.10 เกณฑ์การประเมินระดับความเป็นไปได้ของธุรกิจ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คำจำกัดความ
ระดับความสามารถในการดำเนินธุรกิจ (Business Potential)	5	มากที่สุด
	4	มาก
	3	ปานกลาง
	2	น้อย
	1	น้อยที่สุด

2.3.1) การประเมินอัปนาณศักดิ์ของผู้ซื้อ (Buyers)

การเวิร์คเรชท์สำนักงานต่อรองต่อผู้ดูแล เป็นการเวิร์คเรชท์ที่เป็นอัตลักษณ์สำหรับกลุ่มที่คาดว่าจะเป็นเป้าหมาย ซึ่งจะเวิร์คเรชท์ต่อไปบล็อกที่สุดที่กิจกรรมมากที่สุด สำนวนกลุ่มถูกศึกษาที่คาดหวังจะเป็นเป้าหมาย ความอยู่เฉยที่สำคัญมาก ต้นที่หนึ่งในการเรียนรู้คือกิจกิจ กองทัพ แม้ความพยายามในการเรียนรู้จะไม่ได้

ตารางที่ 3.11 หมายเหตุการประยุกต์สำนวนศัพท์อังกฤษ

ปัจจัย	อุปสรรค → โอกาส				
	1	2	3	4	5
ลูกค้าจำนวนมาก					
บริการด้วยชื่อเดิมเดิร์ (มาก = 1 น้อย = 5)					
การให้ความต้องการมาติดตามและบันทึก					
ค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนผันแปร (Switching cost)					
ความสามารถในการ Backward Integration ของผู้ค้า					
รวม	(A)				

2.3.2) การประเมินตัวบ่งชี้การสื่อสารทางธุรกิจของผู้ผลิต (Suppliers)

พารากรที่ 3.12 เกณฑ์การประเมินสำนักงานที่ตรวจสอบข้อพิพาทเบื้องต้น

สำนักงานที่ตรวจสอบข้อพิพาทเบื้องต้น (The power of Suppliers)					
ปัจจัย	อุปสรรค -----> โอกาส				
	1	2	3	4	5
สำนักงานที่ได้รับการสนับสนุนดี					
ความต้องการของคุณภาพสูง (มาก = 5 น้อย = 1)					
ค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนผู้ขาย (Switching cost)					
ความต้องการของราคากันถูกตื้น					
ความพยายามในการ Forward Integration ของผู้ค้า					
รวม	(B)				

2.3.3) การประเมินศูนย์แข่งขันในอุตสาหกรรม (Industrial rivalry)

การวิเคราะห์ศูนย์แข่งขันในอุตสาหกรรมโดยประเมินจากโครงสร้างอุตสาหกรรม (Industrial Structure) วิเคราะห์ที่การสืบสืบทอดของอุตสาหกรรมในอดีตและแนวโน้มในอนาคต รวมถึงวิธีการดำเนินงานที่มีอยู่ ลักษณะของบริการ รวมถึงผลกระทบจากการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่มีต่ออุตสาหกรรมอื่น ๆ

พารากรที่ 3.13 เกณฑ์การประเมินการแข่งขันภายในอุตสาหกรรม

การแข่งขันภายในอุตสาหกรรม (Industrial rivalry)					
ปัจจัย	อุปสรรค -----> โอกาส				
	1	2	3	4	5
โครงสร้างอุตสาหกรรมที่ไม่เอื้อประโยชน์					
การดำเนินกิจกรรมทางการค้าของอุตสาหกรรม					
สำนักงานที่แข่งขันกันอย่างรุนแรง					
ความต้องการของผู้บริโภค					
การแข่งขันที่มีความรุนแรงมากยิ่ง					
รวม	(C)				

2.3.4) การประเมินภัยคุกคามจากสินค้าทดแทน (Substitute)

การวิเคราะห์ที่ระดับการคุกคามจากสินค้าทดแทนจะพิจารณาครอบคลุมเมืองที่ระดับการทดแทน ความอ่อนไหวของอุปสงค์ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนไปใช้สินค้าทดแทน รวมถึงคุณสมบัติของสินค้าทดแทนและราคา

ตารางที่ 3.14 เกณฑ์การประเมินภัยคุกคามจากอินดิเคเตอร์

อินดิเคเตอร์		อุปสรรค -----> โอกาส				
ปัจจัย	อุปสรรค	1	2	3	4	5
ศูนย์กลางอินดิเคเตอร์และบริการที่แข่งขันกันอย่างรุนแรง						
จำนวนผู้ค้าและผู้ผลิตมากที่สุด						
ความต้องการของผู้บริโภค						
ความต้องห้ามของอุปสงค์ (Elasticity Of Demand)						
ผู้นำทางเทคโนโลยีในการเปลี่ยนผ่าน						
รวม	(D)					

2.3.5) การประเมินภัยคุกคามจากผู้เข้าใหม่/ข้าวรายใหม่ (Potential new entrants)

การวิเคราะห์การเข้าถือครองตลาดของผู้นำเข้ารายใหม่โดยพิจารณาความสามารถของผู้นำเข้าที่จะเข้ามาต่อสู้ในตลาด โดยพิจารณาทรัพยากรหบวนที่ความต้องการเงินลงทุน ความต้องการต้องการที่ต้องการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมากกว่าผู้นำเข้ารายเดิม ความสามารถที่ต้องการให้ตัวเองมีขนาดใหญ่ และการเพิ่มขึ้นตามที่ต้องการ (Economy of Scale)

ตารางที่ 3.15 เกณฑ์การประเมินภัยคุกคามจากผู้เข้าใหม่/ข้าวรายใหม่

ผู้เข้าใหม่/ข้าวรายใหม่ (New Entrants)		อุปสรรค -----> โอกาส				
ปัจจัย	อุปสรรค	1	2	3	4	5
เดิมทุกอย่าง						
กฎระเบียบของประเทศที่เข้มงวด						
ค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนผ่าน (Switching cost)						
การเข้าถึงแหล่งจัดหาอุปกรณ์ (Access to Distribution)						
การเพิ่มขึ้นตามที่ต้องการ (Economy of Scale)						
รวม	(E)					

เมื่อได้คะแนนจากการประเมินที่ 5 ตามที่ว่า แล้วจะเป็นภัยคุกคามที่สูงไปต่อไปเป็นคะแนนของภัยคุกคาม เป็นไปได้ของผู้นำเข้าใหม่ในอุตสาหกรรม แสดงดังตารางที่ 3.17

ตารางที่ 3.16 เกณฑ์การประเมินภัยคุกคามในอุตสาหกรรม

ปัจจัย	คะแนน
อำนาจซื้อของผู้ซื้อ (The Power of Buyers)	A
อำนาจซื้อของผู้ขาย (The Power of Suppliers)	B
การแข่งขันในอุตสาหกรรม (Industrial Rivalry)	C
อินดิเคเตอร์	D
ผู้เข้าใหม่/ข้าวรายใหม่ (New Entrants)	E
รวม	(A+B+C+D+E)/125

2.4) การประเมินความจำเป็นของมาตรการ

การประมิณความน่าสนใจของอุดมศึกษาภารมี เน้นอัลกอริทึมประเมินโดยพิจารณาขนาดของตัวแปร การแม่รุ่งขั้นของอุดมศึกษาภารมี ความสามารถในการทำกำไรของอุดมศึกษาภารมี และความเสี่ยงปัจจัยระดับภูมภาคคือปัจจัยภายนอกต่ออุดมศึกษาภารมี เช่น กองทุนรายรัฐและกองกรุงลงประกาศวัน เป็นต้น

ตารางที่ 3.17 แบบฟอร์มประเมินความบ้าคลั่งใจของเด็กในครอบครัว

ปัจจัย	อุปสรรค → โอกาส				
	1	2	3	4	5
ปัจจัยที่ก้าวผ่านมาและตอนนี้ก้าวต่อไปได้					
ปัจจัยที่ก้าวต่อไปได้					
ปัจจัยที่ก้าวไม่ได้					
ปัจจัยที่ก้าวไม่ได้ในปัจจุบัน					
ปัจจัยที่ก้าวไม่ได้ในอนาคต					
รวม	(25)				

3.1.5.3 การเก็บรวบรวมพยานหลัก

การประชุมกลุ่มตัวอย่าง (Focus Group) และการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน
ตัวอย่าง (Discussion panel)

3.1.5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ตัวอย่างที่น่าสนใจ

ให้ได้ใช้แล้วเพื่อเศรษฐกิจจากการประมูลน้องใหม่และการท่องเที่ยว 5 ห้าม พัฒนา
เมืองและท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานครต่อไป ไม่ให้เป็นภาระของชาติ

ก.๗๒๒๔ที่ ๓-๑๘ ร่างขออนุมัติจัดทำแผนพัฒนาฯ ของบ้านบึง

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 - 1.50	มีความหรือเกี่ยวกับความเป็นไปได้มาก
1.51 - 2.50	มีความหรือเกี่ยวกับความเป็นไปได้
2.51 - 3.50	มีความหรือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ปานกลาง
3.51 - 4.50	มีความหรือเกี่ยวกับความเป็นไปได้สูง
4.51 - 5.00	มีความหรือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่สุด

2) **העדרת מושג**

ใช้การวิเคราะห์ที่เนื้อหา (Content Analysis) ประยุกต์กับข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะจากผู้ดูแลระบบ การประยุกต์นี้จะช่วยให้เราสามารถเข้าใจความต้องการของผู้ใช้งานได้มากขึ้น ทำให้เราสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาเว็บไซต์ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

ทางการศึกษา โภคภัณฑ์ให้พัฒนาขึ้น (แผน X) และพัฒนาการประเมินด้านความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสู่ชีวิต โภคภัณฑ์ให้พัฒนาต่อไป (แผน Y) และพัฒนาการประเมินความเป็นไปได้ด้านการศึกษา

3.1.6 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเทคโนโลยีในการ up scale

การศึกษาข้อมูลเชิงเทคนิคการผลิตเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนววิถีทางในการบันทึกข้อมูลวิธีการผลิต การประยุกต์กระบวนการผลิตเพื่อให้มีความคุ้มค่าในการผลิตในระดับโรงเรียนน่าเชื่อถือได้ด้วยนักวิจัยสามารถขึ้นต่อหน้าและสามารถนำไปใช้ได้ต่อไปนี้

3.1.6.1 กองทัพอารยธรรม

ผู้ประดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากสถาบันวิจัยและพัฒนาที่น่าเชื่อถือ (องค์กรมหาภัณฑ์)

3.1.6.2 เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้เชิงลึกเชิงภาษาญี่ปุ่นที่คอมพิวเตอร์ได้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจ การวิจัย เทคนิคในการบันทึกกระบวนการผลิต การจัดทำวัสดุประกอบเครื่องจักร รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อข้อหัวข้อทั้งหมดที่จัดทำขึ้น ๆ

3.1.6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้รูปแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และขอ บันทึกข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นวัดบุคลิกศาสตร์ของนักวิจัย

3.1.6.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่น่าเชื่อถือ (องค์กรมหาภัณฑ์) จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ที่น่าเชื่อถือสถาบันวิจัยและพัฒนาที่น่าเชื่อถือ

ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมของผลิตภัณฑ์ แนวโน้มทางการตลาดและ ความเป็นไปได้ในเชิงเศรษฐกิจการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจะทบทวนเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีแบบปริมาณมากและแบบ ทุกเชิงมุม ดังนี้

- ข้อมูลปริมาณมาก (Primary Data) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ผู้ประดิษฐ์ ผู้ร่วมก่อตั้ง และผู้สนับสนุน
- ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและอ่านหนังสือที่ต่าง ๆ รวมทั้ง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการตั้งครัวสอนปลูกผักจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

3.2.1 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านการผลิต เช่น สภาวะการแข่งขัน วิเคราะห์ส่วนปัจจัยทาง การผลิต แนวโน้มผลิตภัณฑ์ SWOT โดยการศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ของผลิตภัณฑ์ แนวโน้มทางการตลาดและความเป็นไปได้ในเชิงเศรษฐกิจ และการรวบรวมข้อมูลจาก

การจัดทำแผนบอลงานและขั้นการณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ก่อนผู้ประกอบการและผู้ริบโภค เพื่อสำรวจความต้องการใช้งานหลักกันที่จากผลงานวิจัย

3.2.1.1 ประชาราตนในการศึกษา

ประชาราตน คือกลุ่มชาวสูบบุหรี่ครัวเรือนอย่างหล่อหลอม เชื่อฟังและพัฒนาตัวเองที่สูงและเกียรติภูมิในไปมา 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) เกษตรกรในพื้นที่ส่งเสริมของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงและเกษตรกรที่หัวไปในกรุงเทพมหานครและเชียงใหม่ 2) กลุ่มผู้ประกอบการ

3.2.1.2 กลุ่มพื้นที่อ่าา

กลุ่มพื้นที่อ่าา ได้แก่ 1) ตัวแทนเกษตรกรในพื้นที่ส่งเสริมของ สวพส. โครงการหลวงวัวป่า กัววายจำนวน 13 คน โครงการหลวงโน้นกระดองจำนวน 4 คน รวม 17 คน เกษตรกรที่หัวไปในพื้นที่พื้นที่อ่าา 2) กลุ่มผู้ประกอบการในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 9 คน 2) กลุ่มผู้ประกอบการ คือ ผู้ประกอบการหัวใจชาวบ้านที่มี หัวใจหัวหน้าช่วยเรียนรู้และหัวใจคนทำงานวิจัย จำนวน 10 ราย รวมทั้งสิ้น 63 ราย

3.2.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเชิงคุณภาพใช้สัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) ทั้งแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการพัฒนา

3.2.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากสัมภาษณ์เชิงลึกที่สำรวจรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของ การวิจัย

3.2.1.5 การใช้เคราะห์เชิงมูล

ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.2.2 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเทคนิค

3.2.2.1 กลุ่มพื้นที่อ่าา

กลุ่มพื้นที่อ่าา (ได้แก่ 1) ผู้ประกอบการกรุงธนบุรีและหัวหิน จำนวน 1 ราย 2) กลุ่มผู้ประกอบการกรุงเทพมหานครและกรุงเทพฯ จำนวน 9 ราย รวมทั้งสิ้น 10 ราย

3.2.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเชิงคุณภาพใช้สัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) ทั้งแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการพัฒนา

3.2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากสัมภาษณ์เชิงลึกที่สำรวจรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของ การวิจัย

3.2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ให้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3.2.3 การฝึกอบรมวิชาเพื่อปฏิรูปงานบริการ

3.2.3.1 ភរៀបុគ្គល់

ก่อนที่ว่าครับ ให้เพิ่ง 1) ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องเสียง จำนวน 1 ราย 2) กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและธุรกิจเชิงรุก จำนวน 9 ราย รวมทั้งสิ้น 10 ราย

3.2.3.2 เมื่อถูกนิยมที่ใช้ในการวิจัย

เกี่ยวกับเมืองเชียงใหม่ทางที่ใช้สื่อภาษาญี่ปุ่นเชิงลึก (In depth Interview) ด้วยแบบสัมภาษณ์ที่

3.2.3.3.025174524152560310

การเพิ่มปริมาณเชื้อภูมิที่จากเดิมมากกว่า 70% สู่เกือบ 100% ของวัคซีนชื่อว่า "โภคภาระ" ได้รับการอนุมัติโดยคณะกรรมการอาหารและยาของไทย

3.2.3.4 การวิเคราะห์ที่ก่อ

วิธีการวิเคราะห์สืบ上下文 (Content Analysis)

3.2.4 ความเสี่ยงของภัยปัจจุบันที่ต้องการเฝ้าระวัง

3.2.6.1 醪水及醪水之應用

เกี่ยวข้องที่ใช้ในการวิจัยเป็นการวิเคราะห์ความเหลือกเหลืออยู่ที่ใช้ในการศึกษาดำเนินการเงินให้แก่ การจัดทำงบประมาณลงทุนโครงการ งานก่อสร้างราษฎรุน งบและดูแลงานทางการเงิน รวมถึงการประเมินผล โครงการ ใช้วิธีการประเมินรายสาขาเพื่อคุณ ตัวตรวจสอบโดยแผนกรอกรอ บุคลากรที่ใช้ชุบันชุดเชิง ด้านนี้การที่ทำกำไร และการวิเคราะห์ความเหลือกเหลืออยู่ในทางการเงิน

3.2.4.2 กรรมวิธีทางการพัฒนา

ໃຫຍ່ຕາງປີເອດຕະກຳທີ່ຈະມີ

3.2.5 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น ด้านสีสีของและรูปแบบ

3.2.5.1 กองทัพเรือที่ ๔

ก กลุ่มเด็กอ่อน ได้แก่ 1) ผู้ประกอบการธุรกิจเชิงรุก จำนวน 1 ราย 2) กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและธุรกิจเชิงรับ จำนวน 9 ราย รวมทั้งสิ้น 10 ราย

3.2.5.2 เทคนิคที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเชิงคุณภาพใช้สัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) หัวข้อมนบชั้นการณ์ที่ได้รับการรับฟัง

3.2.5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากชั้นการณ์เชิงลึกเพื่อทราบความต้องการของผู้ป่วยส่งค้าขาย

3.2.5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้หา (Content Analysis)

3.3 สถานที่ที่เป็นการวิจัย

สถานที่ที่ดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม ทางศึกษาด้านการศึกษา และผู้ประกอบการและภาคีทางการรัฐภาค รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 3.19

ตารางที่ 3.19 ที่ที่ทำการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

หัวใจในการเก็บข้อมูล	สถานที่ในการเก็บข้อมูล
ด้านวิชาการและวิจัย	พื้นที่ในการสอน พื้นที่สาธารณะ แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยที่มีชื่อ (องค์กรมหาชน)
ด้านเพื่อประโยชน์ทางการค้า	กิจกรรมทางการค้า แหล่งขายสินค้า
ด้าน Market analysis และผู้ประกอบการ	กิจกรรมทางการค้า แหล่งขายสินค้า
ด้าน Consumer survey	กิจกรรมทางการค้า แหล่งขายสินค้า

3.4 แผนการดำเนินงานทดสอบโครงการ

โดยมีแผนการดำเนินงานตามดังนี้

ตารางที่ 3.20 แผนการดำเนินงานทดสอบโครงการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือนที่)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ศึกษาความต้องการ เพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว จาก 10-15 เดือนก่อนที่									
2	สืบสานภาระที่มีอยู่แล้วทั้งหมด/การอธิบาย/การดำเนินงานที่ไม่ต้องพัฒนาและยังคงอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการวิจัย									
3	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว จาก 10-15 เดือนก่อนที่									
4	สรุปรายงานการศึกษาเบื้องต้น (Inception Report)*									
5	จัดทำแบบสอบถามความต้องการของผู้ที่ได้รับงาน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อไป									
6	ประเมินผลกระทบต่อสังคมและราษฎรที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อไป									
7	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
8	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
9	สรุปรายงานความสำเร็จ (Progress Report)*									
10	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
11	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
12	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
13	ศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน ให้กับผู้ที่ได้รับงาน 6 เดือนที่แล้ว									
14	วิเคราะห์ที่พบมาเพื่อตัดสินใจในการดำเนินการศึกษาความต้องการเพื่อปัจจุบัน									
15	สรุปรายงานฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report)*									
16	ศึกษาแนวทางการให้ปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมที่ต้องดำเนินการต่อไป									
17	สรุปรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report)*									

3.5 รายละเอียดการดำเนินการวิจัย

270 หัวข้อและงานในสัญญา

3.6 ขอบประมาณในการดำเนินการวิจัย

ขอบประมาณในการดำเนินงานวิจัยตลอดโครงการ 1,300,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)

