บทที่ 3

วิธีการวิจัย

3.1 การศึกษาศักยภาพพื้นที่ชุมชนบ้านปากล้วยในการวิจัยและพัฒนาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

- 1) รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน รวมทั้งนโยบายของรัฐและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2) จัดเวทีชุมชนเพื่อรวบรวมปัญหา ความต้องการ ข้อจำกัด และโอกาสของชุมชน
 - 3) สำรวจพื้นที่และสัมภาษณ์เกษตรกร หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่
- 4) วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่ โอกาส และแนวทางการพัฒนาพื้นที่ เป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
- เปาหมายเหลอตคลองกษามหายต่องขุมขน 5) จัดเวที่ชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- 6) กำหนดและรวบรวมองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาแต่ละด้าน และแนวทางการ ดำเนินงานวิจัย ตลอดจนลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยที่นำมาสนับสนุนการพัฒนา โดยกระบวนการมี ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) จัดประชุมชี้แจงโครงการ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่ และแนวทางการดำเนินงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาพื้นที่เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง วางแผนการปฏิบัติงานดังกล่าว

3.2 การทดสอบเทคโนโลยีต้นทุนต่ำในการผลิตพืชผัก

- 1) ทดสอบการเพิ่มผลผล<mark>ิตผักโดยก</mark>ารจัดการธาตุอาหารพืชต้นทุนต่<mark>ำ</mark> วินิจฉัยการขาดธาตุอาหารผักแต่ละชนิดในพื้นที่
- (1) เก็บตัวอย่างดิน และใบพืชในแปลงเกษตรกรเพื่อวิเคราะห์ความเข้มข้นของธาตุอาหารที่ จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช 10 ชนิด ได้แก่ N P K Ca Mg Fe Mn Zn Cu B และคุณสมบัติดิน ได้แก่ pH OM EC
- (2) เปรียบเทียบความเข้มข้นของธาตุอาหารในตัวอย่างในพืชกับค่ามาตรฐานความเข้มข้นของ ธาตุอาหารพืชที่จุดวิกฤติ (Critical Nutrient Concentration) เพื่อให้ทราบสถานะธาตุอาหารของพืชนั้นๆ ใน พื้นที่ (Reuter and Robinson, 1997)
- (3) ใช้สถานะธาตุอาหารพืชกำหนดแนวทางจัดการธาตุอาหารพืช ชนิดธาตุอาหารพืชที่ต้องเพิ่ม หรือลดจากการจัดการธาตุอาหารแบบดั่งเดิมของเกษตรกร ทั้งนี้จะนำอาการขาดธาตุอาหารพืชนั้นจากการ สำรวจในแปลงและการสัมภาษณ์เกษตรกรมาประกอบในการพิจารณาวิธีการจัดการธาตุอาหารพืช
- (4) กำหนดวิธีการทดสอบสาธิตการจัดการธาตุอาหารเพื่อเพิ่มผลผลิตพืช โดยการเปรียบเทียบ ผลการทดสอบแบบ T-test ที่ประกอบด้วย 6 ซ้ำ ซ้ำละ 2 กรรมวิธี ดังนี้

กรรมวิธีที่ 1 วิธีการจัดการธาตุอาหารพืชแบบเดิมของเกษตรกร

- กรรมวิธีที่ 2 วิธีการจัดการธาตุอาหารแบบใหม่ คือ การจัดการธาตุอาหารพืชแบบเดิมของ เกษตรกร และเพิ่มหรือลดธาตุอาหารพืชที่ขาดหรือเกินเพียงพอต่อความต้องการ ของพืช
- (5) จัดทำแผนทดสอบ และชี้แจงแผนทดสอบแก่เกษตรกรที่ร่วมทดสอบ

- (6) ติดตามการดำเนินงานของเกษตรกรเปรียบเทียบกับแผนทดสอบ และคัดเลือกแปลงที่ทำตาม แผนทดสอบเพื่อเก็บข้อมูลผลผลิต
 - (7) เก็บข้อมูลผลผลิตพืช และวัดองค์ประกอบผลผลิตพืช
 - (8) คำนวณผลตอบแทน และต้นทุนการผลิต
 - 2) ทดสอบประสิทธิภาพเชื้อไมคอร์ไรซาในการเพิ่มความสามารถในการดูดซับฟอสฟอรัสของผัก
- (1) เก็บตัวอย่างดินในแปลงผัก ที่ระดับความลึก 0-5 เซนติเมตร และ 5-10 เซนติเมตร เพื่อ นำมาแยกและจำแนกหาเชื้อราไมคอร์ไรซา แล้วนำเชื้อราไมคอร์ไรซาที่ได้ไปทดสอบประสิทธิภาพการดูดใช้ ฟอสฟอรัสของพืชในสภาพกระถาง ซึ่งเมื่อทดสอบในกระถางเสร็จแล้วก็จะได้ชนิดและหัวเชื้อราไมคอร์ไรซาที่มี ประสิทธิภาพในการดูดใช้ฟอสฟอรัสนำมาทดสอบในแปลงผักของเกษตรกรบนพื้นที่สูง
 - (2) จัดเวทีชุมชนเพื่อทำแผนทดสอบเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมกับเกษตรกร
 - (3) จัดทำแผนทดสอบเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมกับเกษตรกร
- (4) คัดเลือกเกษตรกรร่วมทดสอบสาธิต ดำเนินการวัดพื้นที่แปลงทดสอบ และเก็บตัวอย่างดินใน แปลงเกษตรกรที่ร่วมทดสอบ เพื่อวิเคราะห์หาความเป็นกรดเป็นด่าง ค่าการนำไฟฟ้า อินทรียวัตถุ และ ฟอสฟอรัส
 - (5) วางแผนการทดลอง 3 กรรมวิธี ได้แก่

กรรมวิธีที่ 1 คือ วิธีการจัดการธาตุอาหารแบบเดิมของเกษตรกร

กรรมวิธีที่ 2 คือ วิธีการจัดการธาตุอาหารแบบใหม่ คือ การจัดการธาตุอาหารพืชแบบเดิมของ
เกษตรกร และเพิ่มหรือลดธาตุอาหารพืชที่ขาดหรือเกินเพียงพอต่อความ
ต้องการของพืช

กรรมวิธีที่ 3 คือ วิธีการจัดการธาตุอาหารแบบใหม่ร่วมกับกับเชื้อไมคอร์ไรซา

- ์ (6) ชี้แจงแผนทด<mark>สอบ พร้อมอ</mark>บรมวิธีการใส่เชื้อไมคอร์ไรซาแก่เกษตรกรที่เข้าร่วมทดสอบ
- (7) ติด<mark>ตามการใส่</mark>เชื้อราไมคอร์ไรซาในแปลงทดสอบ เก็บข้อมูลวิธีการปลูกพืช วันปลูก และ ประมาณวันเก็บผลผลิต และ เก็บตัวอย่างดิน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเป็นกรดเป็นด่างของดิน ค่าการนำ ไฟฟ้า อินทรียวัตถุ ฟอสฟอรัส และเก็บตัวอย่างพืช เพื่อวิเคราะห์หาธาตุอาหารพืช และการดูดใช้ธาตุอาหาร พืช (uptake)
 - (8) เก็บเกี่ยวผลผลิต และจัดดูงานเพื่อสรุปผลการทดสอบเทคโนโลยี

3)ศึกษาดูงาน/เข้าร่วมการสัมมนา/แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาระบบการปลูกพืชผักแบบยั่งยืน

3.3 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู การใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้พืชท้องถิ่นสู่ชุมชน

ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน (Participatory Action Research; PAR) ในพื้นที่ โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

- 1) ศึกษาการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่นในระดับครัวเรือนและระดับชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 - (1) การจัดเวทีเสวนาเกี่ยวกับสถานการณ์พืชท้องถิ่นในชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- (2) การสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของชนิดและปริมาณ รวมถึงการใช้ประโยชน์ จากพืชท้องถิ่นของชุมชน
- (3) การสำรวจและเก็บข้อมูลพืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในครัวเรือนและบริเวณสวนไร่นา และการใช้ ประโยชน์จากพืชท้องถิ่นของแต่ละครัวเรือน

- (4) การสำรวจและเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในการซื้อพืชอาหาร ยารักษาโรค ในระดับครัวเรือนอย่าง ต่อเนื่อง
 - (5) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและเก็บข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการฟื้นฟูพืชท้องถิ่น
 - 2) เพื่อศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์ จากพืชท้องถิ่นในชุมชน
- (1) การจัดเวทีนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจรวบรวมและการเก็บข้อมูลของพืชท้องถิ่นใน ชุมชน และหาทีมงานเพื่อดำเนินงานร่วมกัน
- (2) การประชุมทีมงานเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากพืชท้องถิ่น
- (3) ปฏิบัติงานตามแผนงานที่ได้วางแผนร่วมกับชุมชนในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ จากพืชท้องถิ่นในแนวทางดังต่อไปนี้
- การฟื้นฟูแหล่งอาหารและสมุนไพร (การปลูกเพิ่มในระดับครัวเรือน และชุมชน การจัดทำ แปลงรวบรวม/แหล่งเรียนรู้)
 - การเพาะขยายพันธุ์พืชหายาก ใกล้สูญหาย หรือพืชที่ชุมชนใช้ประโยชน์
- การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่คนในชุมชนและคนรุ่นใหม่ (การถ่ายทอดโดยผู้รู้โดยตรง การ ถ่ายทอดโดยโรงเรียน: หลักสูตรท้องถิ่น)
- การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และ ภูมิปัญญาระหว่างชุมชน)
 - (4) การติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน
- (5) การสรุปผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนหลังจาก ดำเนินโครงการวิจัย
 - (6) การจัดเวทีนำเสน<mark>อผลการดำ</mark>เนินงาน

3.4 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรและยาพื้นบ้าน

- 1) สำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาเกี่ยวกับการใช้พืชสมุนไพรท้องถิ่นยาพื้นบ้าน
- 2) คัดเลือกพืชสมุนไพรท้องถิ่นและยาพื้นบ้านที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็นยาสมุนไพรร่วมกับชุมชน
- 3) หารูปแบบการพัฒนาพืชสมุนไพรและยาพื้นบ้านที่เป็นที่ต้องการผู้บริโภคหรือตลาด
- 4) ประยุกต์ใช้รูปแบบการพัฒนาพืชสมุนไพรและยาพื้นบ้านที่เป็นที่ต้องการตลาดและเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน
 - 5) สนับสนุนชุมชนพัฒนาการผลิตพืชสมุนไพรและยาพื้นบ้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสูงขึ้น