



รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report)

โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง

Research and Development of Change Agent Empowerment
in Highland Communities

แผนงานการวิจัย: แผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนและสังคมบนพื้นที่สูง

โดย

กชพร สุขจิตภิญโญ และคณะ

สนับสนุนทุนวิจัยโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายงานฉบับสมบูรณ์
(Final Report)

โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง
Research and Development of Change Agent Empowerment
in Highland Communities

แผนงานการวิจัย: แผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนและสังคมบนพื้นที่สูง

| คณะผู้วิจัย | สังกัด |
|---------------------|--|
| กชพร สุขจิตภิญโญ | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) |
| เกษราภร ศรีจันทร์ | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) |
| จันทราวดี อารีศรีสม | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) |
| เพียงอ้อ ศรีเพชร | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) |
| ณัฐภัทร สุวรรณโณม | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) |

มกราคม 2565

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัย โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขอขอบคุณผู้นำเกษตรกรชายหญิง ผู้นำเยาวชน และเจ้าหน้าที่จากสำนักพัฒนา (ส่วนกลาง) และนักพัฒนาที่ประจำการในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง 23 แห่ง ได้แก่ สบเมย แม่สามแลบ แม่สอง แม่มะลอ สบโขง แม่แฮหลวง ขุนตীন้อย ป่าแป๊ะ ห้วยเป้า ปางมะโอ โป่งคำ แม่จริม ดอยปุย ป่ากล้วย ปางหินฝน ขุนสถาน วาวี แม่สลอง ห้วยก้างปลา สะเนียน น้ำแ่ง วังไผ่ และคลองลาน รวมทั้งผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ และสถานีเกษตรหลวง อินทนนท์ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้วิจัย
มกราคม 2565



คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกชพร สุขจิตภิญโญ
 คุณวุฒิ ปริญญาโท
 ตำแหน่ง นักวิจัย
 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
 ที่อยู่ 65 หมู่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ 0-5332-8497 ต่อ 3201 โทรสาร 0-5332-8494
 Email: khodchapornsu@hrdi.or.th

ผู้ร่วมวิจัย

- ชื่อ-สกุล นางสาวเกษราภร ศรีจันทร์
 คุณวุฒิ ปริญญาโท
 ตำแหน่ง นักวิจัย
 หน่วยงาน สำนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
 ที่อยู่ 65 หมู่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ 0-5332-8496-8 ต่อ 3201
 E-mail kesaraporns@hrdi.or.th
- ชื่อ-สกุล นางสาวจันทราวดี อารีศรีสม
 คุณวุฒิ ปริญญาโท
 ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมและพัฒนา
 หน่วยงาน สำนักพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
 ที่อยู่ 65 หมู่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
 โทรศัพท์ 0-5332-8496-8 ต่อ 2205
 E-mail Jantrawadee_yim@hotmail.com

3. ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญอ อศรีเพ็ชร
คุณวุฒิ ปริญญาโท
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมและพัฒนา
หน่วยงาน สำนักพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
ที่อยู่ 65 หมู่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 0-5332-8496-8 ต่อ 2103
E-mail piangors@gmail.com
4. ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัทร สุวรรณโณม
คุณวุฒิ ปริญญาโท
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่โครงการ
หน่วยงาน สำนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
ที่อยู่ 65 หมู่ 1 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 0-5332-8496-8 ต่อ 3201
E-mail swnchome24@gmail.com



สารบัญเรื่อง

| | หน้า |
|---|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| คณะผู้วิจัย | ข |
| สารบัญเรื่อง | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ช |
| บทคัดย่อ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| 1.3 ขอบเขตของการศึกษา | 2 |
| 1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย | 3 |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร | 4 |
| 2.1 การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) | 4 |
| 2.2 ทุมนมนุษย์ (human capital) | 5 |
| 2.3 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (change agent) | 6 |
| 2.4 เกษตรกรปราดเปรื่อง (smart farmer) | 10 |
| 2.5 สถาบันเกษตรกร (farmer organization) | 11 |
| 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 15 |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย | 18 |
| 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย | 18 |
| 3.2 สถานที่ดำเนินการวิจัย | 19 |
| 3.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน | 20 |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล | 21 |
| 4.1 การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 21 |
| 4.2 การศึกษาลักษณะธุรกิจของสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 50 |
| 4.3 การศึกษากระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรที่เหมาะสมกับชาติพันธุ์ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการ | 84 |
| 4.4 การศึกษากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง | 86 |

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย | 112 |
| 5.1 การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 112 |
| 5.2 การศึกษาลักษณะธุรกิจของสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 113 |
| 5.3 การศึกษากระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรที่เหมาะสมกับชาติพันธุ์ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการ | 114 |
| 5.4 การศึกษากระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง | 114 |
| เอกสารอ้างอิง | 116 |
| ภาคผนวก กรณีศึกษาผู้นำเกษตรกรในแต่ละกลุ่มตามทักษะการเรียนรู้ | 120 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | คุณสมบัติพื้นฐานและตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเกษตรกรปราดเปรื่อง | 10 |
| 2 | ข้อเด่น-ข้อด้อย ของสถาบันเกษตรกรแต่ละรูปแบบ | 13 |
| 3 | ตัวบ่งชี้คุณลักษณะของสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 14 |
| 4 | ประเภทความเชี่ยวชาญของผู้นำเกษตรกร | 22 |
| 5 | สัดส่วนผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 23 |
| 6 | จำนวนเกษตรกรกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามชาติพันธุ์ | 28 |
| 7 | รายชื่อผู้นำเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง 75 ราย | 31 |
| 8 | จำนวนสถาบันเกษตรกรแบ่งตามกลุ่มพื้นที่ | 52 |
| 9 | ข้อมูลสถาบันเกษตรกรในพื้นที่ดำเนินงานของ สวพส. 98 กลุ่ม | 54 |
| 10 | จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของสหกรณ์ฯ ปางหินฝน | 61 |
| 11 | จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มวิสาหกิจฯ ป่าแป้ | 65 |
| 12 | สรุปภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ของชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง | 87 |
| 13 | รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพมัคคุเทศก์ท้องถิ่น | 108 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 1 | โครงสร้างประชากรผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 22 |
| 2 | จำนวนผู้นำเกษตรกรแบ่งตามชาติพันธุ์ | 23 |
| 3 | คุณสมบัติพื้นฐานของผู้นำเกษตรกร สวพส. | 24 |
| 4 | หลักคิดการดำเนินงานส่งเสริมอาชีพและพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงของนักพัฒนา | 26 |
| 5 | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ของเกษตรกร การอบรมให้ความรู้ การให้คำแนะนำติดตามแปลง และการศึกษาดูงานในชุมชนต้นแบบ | 27 |
| 6 | คุณสมบัติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง 75 ราย | 29 |
| 7 | การเก็บข้อมูลผู้นำเกษตรกรชาติพันธุ์กะเหรี่ยง คนไทยพื้นเมือง ม้ง อาข่า และเมี่ยน ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง | 30 |
| 8 | ผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงถ้ำเวียงแก้ว จ.น่าน และวาวี จ.เชียงราย | 45 |
| 9 | ผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงคลองลาน จ.กำแพงเพชร | 46 |
| 10 | ผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงห้วยเป้า จ.เชียงใหม่ แม่สลอง จ.เชียงราย และแม่สามแลบ จ.แม่ฮ่องสอน | 46 |
| 11 | ผู้นำเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่จริม จ.น่าน และปางหินฝน จ.เชียงใหม่ | 47 |
| 12 | หลักคิดการพัฒนาระบบการตลาดผลผลิตโครงการหลวง | 51 |
| 13 | การจัดการผลผลิตและการตลาดสถาบันเกษตรกร | 52 |
| 14 | กระบวนการพัฒนาสถาบันเกษตรกรที่ผ่านมาของ สวพส. | 58 |
| 15 | โครงสร้างคณะกรรมการบริหารจัดการสหกรณ์ฯ ปางหินฝน | 60 |
| 16 | การดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์ฯ ปางหินฝน | 60 |
| 17 | การบริหารจัดการผลผลิตในโรงคัดบรรจุของสหกรณ์ฯ ปางหินฝน | 61 |
| 18 | โครงสร้างคณะกรรมการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ป่าแป๋ | 63 |
| 19 | ธุรกิจแปรรูปและรวบรวมผลผลิตใบชาอัสสัม (ใบแก่) ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ป่าแป๋ | 63 |
| 20 | วิธีการตลาดใบชาอัสสัม (ใบแก่) ของกลุ่มวิสาหกิจฯ ป่าแป๋ | 64 |
| 21 | วิธีการตลาดผลิตภัณฑ์แปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจฯ ป่าแป๋ | 65 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 22 | รูปแบบธุรกิจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลุ่มน้ำจัน | 67 |
| 23 | ระบบการซื้อ-ขายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลุ่มน้ำจัน | 67 |
| 24 | กระบวนการจัดการผลผลิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนลุ่มน้ำจัน | 68 |
| 25 | โครงสร้างคณะกรรมการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ห้วยเป้า | 69 |
| 26 | กิจกรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ห้วยเป้า | 69 |
| 27 | การจัดการผลผลิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ ห้วยเป้า | 70 |
| 28 | ช่องทางตลาดออนไลน์และผลผลิตของกลุ่มวิสาหกิจฯ ห้วยเป้า | 71 |
| 29 | โครงสร้างคณะกรรมการและสมาชิกสหกรณ์ฯ สบเมย | 72 |
| 30 | กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ฯ สบเมย | 72 |
| 31 | การบริหารจัดการกลุ่มและจำหน่ายผลผลิตของสหกรณ์ฯ สบเมย | 73 |
| 32 | การสัมภาษณ์นักพัฒนา เจ้าหน้าที่สหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์ฯ สบเมย | 74 |
| 33 | โครงสร้างคณะกรรมการวิสาหกิจชุมชนฯ ปางแดงใน | 76 |
| 34 | การย้อมผ้าสีธรรมชาติตามภูมิปัญญาชาวตารอั้ง และช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า | 77 |
| 35 | โครงสร้างคณะกรรมการ และการบริหารจัดการผลผลิตของสหกรณ์ฯ พบพระ | 79 |
| 36 | ธุรกิจรวบรวมผลผลิตทางการเกษตรของสหกรณ์ฯ พบพระ | 79 |
| 37 | ผลิตภัณฑ์กาแพชของวิสาหกิจชุมชนฯ ดอยกลาง | 81 |
| 38 | กระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรที่เหมาะสมกับช่วงวัย | 84 |
| 39 | ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบนพื้นที่สูง | 86 |
| 40 | การแต่งกายของหญิงชาวอาข่าบ้านแม่เตอ-แม่จันหลวง และบ้านอาข่าในอดีต ณ ช่วงวิถีชีวิตวัฒนธรรมล้านนาและอาเซียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย | 90 |
| 41 | ประเพณีไล่ชิงช้า หรือ แยะซู อ่าโฝ่ว จาแบ | 92 |
| 42 | ใหม่ลูกข้างอาข่า หรือ คะท้อง อ่าโฝ่ว | 92 |
| 43 | พิธีปลูกประตู่หมู่บ้าน (ประตู่ผี) หรือ ล้อ ช่อง ตู่ เออ | 93 |
| 44 | สัมภาษณ์ผู้นำชุมชนและผู้นำเกษตรกรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์อาข่า ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงแม่สลอง จ.เชียงราย | 95 |
| 45 | การแต่งกายและลักษณะบ้านเรือนตามวิถีชนเผ่าเมี่ยน | 96 |
| 46 | สัมภาษณ์ผู้นำชุมชนและผู้นำเกษตรกรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์เมี่ยน ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงวังไผ่ จ.น่าน และคลองลาน จ.กำแพงเพชร | 97 |
| 47 | รูปแบบการจัดการองค์ความรู้เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง | 101 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 48 | ทึบอโกล เหมือนดินขนาดเล็กที่ขุดลัดเลาะขอบเขาเพื่อลำเลียงน้ำสู่นาขั้นบันได | 103 |
| 49 | ลิ ท่อลำเลียงน้ำทำจากท่อนไม้ที่ขุดเจาะด้านในให้เป็นร่องหรือไม้ไผ่ผ่าซีก เพื่อใช้ในการส่งน้ำข้ามสิ่งกีดขวาง | 103 |
| 50 | ทีเตาะ ฝายทดน้ำที่ทำจากวัสดุธรรมชาติตามภูมิปัญญาของชาวกะเหรี่ยง | 103 |
| 51 | ล้อทึบอโคะ พิธีเลี้ยงผีฝายหรือเจ้าที่ของน้ำให้ช่วยดูแลนาข้าว | 103 |
| 52 | นาขั้นบันไดของชาวกะเหรี่ยงที่ได้รับน้ำจากระบบทึบอ | 104 |
| 53 | ออกแบบสื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรน้ำของชาติพันธุ์กะเหรี่ยง (ทึบอ) ร่วมกับผู้รู้ในชุมชนและเยาวชนกะเหรี่ยง ณ วัดห้วยบง อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ | 104 |
| 54 | การสร้างสรรค์ผลงานภาพวาดภูมิปัญญาการจัดการทรัพยากรน้ำของชาติพันธุ์กะเหรี่ยง (ทึบอ) โดยเยาวชนกะเหรี่ยง นายเป้ง มิตรสาธิต และ นายบุญโรจน์ มีทรัพย์กว้าง | 106 |
| 55 | วิถีชีวิตของชาวกะเหรี่ยง ความสัมพันธ์ของคนกับป่า | 106 |
| 56 | ภูมิปัญญาการทำฝายทดน้ำ (ทีเตาะ) ของชาวกะเหรี่ยง | 107 |
| 57 | ภูมิปัญญาการลำเลียงน้ำไปใช้ประโยชน์ของชาวกะเหรี่ยง | 107 |
| 58 | ประโยชน์จากการดูแลป่าต้นน้ำสู่การทำนาขั้นบันไดของชาวกะเหรี่ยง | 107 |
| 59 | ความร่วมมือของ สวสพ. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ วัดห้วยบง และครูโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ในการพัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ให้กับเยาวชนกะเหรี่ยง | 109 |
| 60 | การเผยแพร่บทความเรื่อง ทึบอ ภูมิปัญญาด้านการจัดการน้ำบนพื้นที่สูงของชุมชนกะเหรี่ยง ผ่านช่องทางออนไลน์ของ สวสพ. | 110 |
| 61 | ผลการเผยแพร่บทความวิจัยด้านสังคมผ่านช่องทางออนไลน์ | 110 |
| 62 | การทดลองเผยแพร่บทความทึบอ ผ่านวิกิพีเดียสารานุกรมเสรี | 111 |

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาผู้นำเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง (2) เพื่อศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของสถาบันเกษตรกรในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง และ (3) เพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบนพื้นที่สูง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่าง การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และนำมาอธิบายความเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างผู้นำเกษตรกรชาติพันธุ์กะเหรี่ยง คนไทยพื้นเมือง ม้ง อาข่า และเมี่ยน ครอบคลุม 3 ช่วงอายุ ได้แก่ 17-45 ปี 46-60 ปี และ 61 ปีขึ้นไป ในพื้นที่ดำเนินงานของ สวพส. 23 แห่ง จำนวน 75 ราย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วม คือ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ เพียรพยายาม สนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา กระตือรือร้นในการทำงาน พร้อมลงมือปฏิบัติทันทีเมื่อได้รับความรู้ใหม่ มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่ รวมทั้งมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่น ภูมิใจในการเป็นผู้นำเกษตรกร และสร้างศรัทธาได้ ซึ่งเกิดจากการปลูกฝังจิตสำนึกของครอบครัว สิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ โดยมีปัจจัยทางชาติพันธุ์และช่วงวัยเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้ผู้นำเกษตรกรมีความคิดและคุณลักษณะที่แตกต่างกัน และทุน 5 ด้าน (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนธรรมชาติ ทุนทางการเงิน) เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สำหรับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่ม 3 ด้าน คือ (1) ปัจจัยภายในที่เกิดจากแรงผลักดันไปสู่การรวมกลุ่ม ต้องมีจุดเริ่มต้นจากปัญหาหรือความต้องการของเกษตรกร และอยู่บนวิถีชีวิตของชุมชน (2) ปัจจัยภายในที่มีส่วนในการขับเคลื่อนธุรกิจ มีองค์ประกอบสำคัญ 2 ส่วน คือ คณะกรรมการ และสมาชิก โดยมีเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ ได้แก่ การดำเนินธุรกิจอยู่บนพื้นฐานความรู้ ทุกคนรู้จักหน้าที่ เคารพทบาทซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา รวมทั้งขนาดของธุรกิจต้องมีความเหมาะสม มีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่ต่อเนื่อง และมีช่องทางการตลาดที่แน่นอน และ (3) ปัจจัยภายนอกที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม คือ การสนับสนุนของหน่วยงานบูรณาการ ระบบที่เลี้ยงที่คอยติดตามให้คำแนะนำปรึกษา งบประมาณ และนโยบายเชิงพื้นที่

โดยสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับศักยภาพผู้นำเกษตรกรบนพื้นที่สูงแบบแม่นยำตามทักษะการเรียนรู้ของผู้นำเกษตรกร 3 กลุ่ม ดังนี้ (1) เกษตรกรที่มีทักษะการเรียนรู้เร็ว ที่ต้องการเสริมความรู้เฉพาะเรื่องเพื่อยกระดับรายได้ของตนเอง แนวทางการพัฒนาจึงต้องมุ่งเน้นการเสริมความรู้ที่ตรงกับความต้องการในปัจจุบันและรองรับความความท้าทายในอนาคต เช่น เทคโนโลยีการเพาะปลูก มาตรฐานการผลิต และการตลาดสมัยใหม่ (2) เกษตรกรที่พร้อมปรับเปลี่ยนเมื่อมีข้อมูลที่รอบด้านเพื่อประกอบการตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาเกษตรกรจึงควรเป็นรูปแบบผสมผสาน เช่น การจัดอบรม ศึกษาดูงาน และสาธิตในแปลง เป็นต้น รวมทั้งการสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่จำเป็นและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขยายเครือข่ายการเรียนรู้ และ (3) กลุ่มที่ปรับเปลี่ยนเมื่อเห็นตัวอย่างความสำเร็จ มักจะอยู่ในชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและการคมนาคมขนส่งยากลำบาก ทำให้การเข้าถึงความรู้มีจำกัด การตัดสินใจปรับเปลี่ยนจึงเรียนรู้จากความสำเร็จของคนในชาติพันธุ์เดียวกัน แนวทางการพัฒนาที่นอกเหนือจากการส่งเสริมด้วยข้อมูลที่รอบด้านแล้ว ควรเน้นการสร้างตัวอย่าง

ความสำเร็จในชุมชนเพื่อเป็นแรงบันดาลใจและแหล่งเรียนรู้ที่เกษตรกรเข้าถึงได้ ส่วนกลยุทธ์ในการยกระดับการพัฒนาสถาบันเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการธุรกิจบนพื้นที่สูงในระยะต่อไปนั้น ควรมีจุดเน้นในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการค้ารูปแบบใหม่ ดึงกลุ่มคนรุ่นใหม่เข้ามาช่วยขับเคลื่อนการทำธุรกิจออนไลน์ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงผลผลิตและการตลาดของสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง พัฒนาศักยภาพการผลิตและการแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) โดยมีการดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานภาคี ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะต่างๆ ที่กลุ่มเกษตรกรจำเป็นต้องมี เช่น ทักษะการพูด การเจรจาต่อรอง และทักษะดิจิทัล เป็นต้น

นอกจากนี้ การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง ซึ่งเป็นทุนมนุษย์หนึ่งของผู้นำเกษตรกร ได้ขยายผลการสืบทอดภูมิปัญญาด้านการจัดการทรัพยากรน้ำและป่าไม้ (ทีบอ) ของชุมชนกะเหรี่ยง ร่วมกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ วัดห้วยบง และโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ โดยการสนับสนุนเยาวชนกะเหรี่ยงที่มีทักษะด้านศิลปะถ่ายทอดเรื่องราวผ่านภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง ติดตั้งไว้ ณ ศูนย์ปกากะญอศึกษาวัดห้วยบง ต.บ้านจันทร์ อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ รวมทั้งการเสริมความรู้ของมัคคุเทศก์ท้องถิ่นให้สามารถถ่ายทอดเรื่องราวทีบอกับผู้มาเรียนรู้ และเผยแพร่บทความผ่านเว็บไซต์ของ สวพส. อันนำไปสู่การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4 กระบวนการ คือ (1) กำหนดความรู้ โดยให้ชุมชนเป็นผู้คัดเลือกความรู้ที่ควรค่าแก่การสืบทอด (2) แสวงหาความรู้ โดยการให้เยาวชนในชุมชนร่วมเป็นผู้รวบรวมและถอดองค์ความรู้จากผู้รู้ในท้องถิ่น (3) จัดเก็บความรู้ เป็นขั้นตอนของการออกแบบและพัฒนารูปแบบการสืบทอดที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของชุมชน และ (4) ถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ที่ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย พร้อมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยจัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่ภูมิปัญญาของชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงไปสู่สังคมภายนอก เพื่อการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ต่อไป

คำสำคัญ: ทุนมนุษย์ ผู้นำเกษตรกร สถาบันเกษตรกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่สูง