

เอกสารอ้างอิง

- กขพร สุขจิตติภิญโญ, ปภพ จีรัตน์ และ เพียงอ้อ ศรีเพชร. (2567). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของเกษตรกรบนพื้นที่สูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. สำนักวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน).
- กฤษกร เลิศสุริยะกุล. (2548). กรอบแนวความคิดการเสริมสร้างสังคมการเรียนรู้. วารสารห้องสมุด, 49(1), 52–56.
- ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ และคณะ. (2564). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่สู่การเป็นเกษตรกรดิจิทัล โดยใช้ Essential Fundamental Digital Farming Tools and Collaborative Blended Learning Approach: กรณีภาคการผลิตทางการเกษตร. สำนักงาน กสทช.
- นันทนา ทองกลิ่น, ศุภรักษ์ อธิคมสุวรรณ และ ระวี จุฑตฤกษ์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับคุณลักษณะเกษตรกรปราดเปรื่องของเกษตรกรในภูมิภาคตะวันตก. วารสารสังคมศาสตร์วิจัย, 14(1), 1–20.
- บุญชู บุญลิขิตศิริ. (2553). ชุมชนการเรียนรู้เสมือนและบทบาทของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ, 12(3), 22–36.
- ประเวศ วะสี. (2553). การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ภานนท์ คุ่มสุภา. (2562). นวัตกรรมท้องถิ่นรุ่นใหม่กับการแพร่กระจายนวัตกรรมสู่ชุมชน. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต, 13(2), 45–58.
- ลัทธพร รัตนวรารักษ์ และคณะ. (2562). Digital technology กับการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรไทย. สถาบันวิจัยเศรษฐกิจป๋วย อึ๊งภากรณ์. <https://www.pier.or.th/annual-report-2562>
- ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์. (2559). การนำทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงและตัวแบบตรรกะเพื่อการปรับตัวด้านภูมิอากาศมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น. วารสารการบริหารท้องถิ่น, 9(1), 55–72.
- สนอง โลหิตวิเศษ. (2563). การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้. วารสารการศึกษาเพื่อการพัฒนา, 4(2), 45–58.
- สัจจนา สิงห์ใจ และ บุศรา ลีมนิรันดร์กุล. (2561). ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรของโครงการยุวเกษตรกรในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. วารสารเกษตร, 34(3), 491–500. <https://li01.tci-thaijo.org/index.php/joacmu/article/view/176232>
- สำนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน). (2567). ประชากรบนพื้นที่สูง. <https://data.hrdi.info/services/Highland-Population-Census>
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). ภาวะผู้นำ: ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อภิชาติ พานสุวรรณ. (2561). ผู้นำกับการสร้างความเปลี่ยนแปลง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1), 282–294.

- Brown, T. (2009). *Change by design: How design thinking transforms organizations and inspires innovation*. Harper Business.
- Chambers, R. (1997). *Whose reality counts? Putting the first last*. Intermediate Technology Publications.
<https://practicalactionpublishing.com/book/1793/whose-reality-counts>
- Cisco Systems, Inc. (2004). *The role of technology in creating a learning society*.
- Cox, M. (2016, January). *The role of design thinking in innovation*. Medium.
<https://medium.com/pancentric-people/the-role-of-design-thinking-in-innovation-ba68a3d91683>
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Dillenbourg, P. (1999). What do you mean by “collaborative learning”? In P. Dillenbourg (Ed.), *Collaborative-learning: Cognitive and computational approaches* (pp. 1–19). Elsevier.
- DuFour, R., & Eaker, R. (1998). *Professional learning communities at work: Best practices for enhancing student achievement*. Solution Tree Press.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.21061/jte.v7i1.a.2>
- Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2004). Diffusion of innovations in service organizations: Systematic review and recommendations. *The Milbank Quarterly*, 82(4), 581–629. <https://doi.org/10.1111/j.0887-378X.2004.00325.x>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). Making cooperative learning work. *Theory into Practice*, 38(2), 67–73.
- Kelley, D., & Kelley, T. (2013). *Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all*. Crown Business.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Kram, K. E. (1985). *Mentoring at work: Developmental relationships in organizational life*. Scott Foresman.
- Kwanmuang, K., Chitchumnung, P., & Pongputhinan, T. (2022). Thai farmers’ digital literacy: Current state and policy implications. *Food and Fertilizer Technology Center*. <https://ap.fftc.org.tw/article/3107>
- PROLINNOVA International Secretariat. (n.d.). *Participatory innovation development – Training materials*. <https://prolinnova.net/training-materials/>
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Sharma, R. (2021). Exploring the challenges of self-directed blended learning in agriculture. *The Pharma Innovation Journal*, 10(9S), 85–90.

<https://www.thepharmajournal.com/archives/2021/vol10issue9S/PartB/10-8-157-453.pdf>

Slavin, R. E. (1996). Cooperative learning in middle and secondary schools. *Clearing House*, 69(4), 200–204.

Stanford d.school. (2015). Design thinking bootcamp bootleg. Stanford University. <https://www.slideshare.net/UtaiSukviwatsirikul/design-thinking-bootcamp-bootleg>

Valente, T. W. (1996). Social network thresholds in the diffusion of innovations. *Social Networks*, 18(1), 69–89. [https://doi.org/10.1016/0378-8733\(95\)00256-1](https://doi.org/10.1016/0378-8733(95)00256-1)

van Veen, K., Zwart, R., Meirink, J., & Verloop, N. (2012). What makes teacher professional development effective? A literature review. *Professional Development in Education*, 38(4), 1–16.

Wenger, E. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*. Cambridge University Press.

