

เอกสารอ้างอิง

- กนกกร จีนา และอลงกรณ์ คูตระกูล. 2561. กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน: กรณีศึกษาโครงการอนุรักษ์วิหารพระเจ้าพันองค์ วัดปงสนุก จังหวัดลำปาง. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 59-80
- กรมวิชาการเกษตร. 2562. โครงการขับเคลื่อนผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการกรมวิชาการเกษตร ประจำปี 2562 “ปฏิรูปภาคเกษตรไทย ด้วยงานวิจัยและพัฒนา” 27-29 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมรามาคาร์เด็นส [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มาจาก <https://www.doa.go.th/research/attachment.php?aid=2545> (15 กันยายน 2566)
- กฤษณะ แสงจันทร์ และสัทยา สิทธิวิเศษ. 2564. การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อจากสมาร์ตโฟนเพื่อสื่อสารการตลาดของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเชียงราย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564)
- จอช สปีลเกอร์. 2567. การถ่ายทอดความรู้: คู่มือที่ครอบคลุม. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มาจาก <https://tetra.com/article/knowledge-transfer/> (15 กันยายน 2566)
- จันทร์จรัส เรียวเดชะ. 2563. แพลตฟอร์มวิจัยด้านเกษตร: การออกแบบและการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อมุ่งผลลัพธ์. กรุงเทพฯ: สถาบันคลังสมองของชาติ
- โชติกา สิงหาเทพ ธนิกานต์ ศรีจันทร์ และเสาวนีย์ จันทสังข์. 2561. บทบาทของผู้สูงอายุในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลโคกม่วง อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. สถาบันพระปกเกล้า. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มาจาก https://www.kpi.ac.th/media/pdf/research/combine-27112_95e5dda47e3018a5dbdbd7e1f94c93c0.pdf (18 กันยายน 2566)
- ทิวดี มณีโชติ. 2554. เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: ศูนย์การเรียนรู้และผลิตสิ่งพิมพ์ระบบดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เนตรชนก สายคง. 2566. ปัจจัยความสำเร็จด้านการสื่อสารและบทเรียนที่ดีในการพัฒนาเกษตรบนพื้นที่สูง กรณีศึกษา: โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ห้วยเป้า ตำบลทุ่งข้าวพวง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บุญฤทธิ์ จันทร์คำ. 2550. การถ่ายทอดความรู้เพื่อการพึ่งตนเองแบบเศรษฐกิจพอเพียงในเกษตรกรเผ่าลีซอ บ้านแพกแซม อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- วิจารณ์ พานิช. 2551. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- สายทอง อินชัย นฤมล ศรีวิชัย จิราวรรณ ปันใจ หัตยา พัฒนะพงศ์พันธุ์ และนิสายชล ศิริวาท. 2564. โครงการศึกษาการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ และการประเมินผลกระทบจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน). 168 หน้า
- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), 2565. การรับข้อเสนอกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการใช้ประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕ [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มาจาก https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/best-components-of-km/ (18 กันยายน 2566)

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. 2565. คู่มือ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์
ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2565
- สุกัญญา สุทธิเกียรติ. 2562. การประยุกต์ใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ใน
วัยรุ่นไทย. วารสารการศึกษาและการพัฒนา, 9(1), 45-59
- สุภาณี ศรีจันทร์ ธนพล วุฒิยานนท์. 2564. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการฝึกอบรมของพนักงานใน
องค์กรภาครัฐ: กรณีศึกษาของประเทศไทย. วารสารการจัดการภาครัฐ, 19(2), 75-91.
- อุรัชชา สุวพานิช. 2560. การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) คืออะไร. [ระบบออนไลน์]
แหล่งที่มาจาก <https://erp.mju.ac.th/articleDetail.aspx?qid=669> (18 กันยายน 2566)
- Kolb, D. A. ๑๙๘๔. Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and
Development. Prentice-Hall.
- Nguyen, T., & Lee, Y. ๒๐๒๑. Live Streaming and Audience Interaction: A Review of Benefits in
Education and Corporate Settings. Journal of Interactive Media, ๒๒(๔), ๑๔๕-๑๖๐.
- UNESCO. ๒๐๑๕. Learning to Do: Values for Learning and Working Together in a Globalized
World. Paris: UNESCO.